

SURVOL 2009

Les points forts

Centre psychopédagogique pour adolescents

Un nouveau programme «la classe, retrouver le goût d'apprendre», complète le suivi proposé par le programme «autoportrait avec accompagnement psychopédagogique». 7 adolescents y ont été accueillis durant l'année et 100% ont réintégré un programme de formation.

La fréquentation du programme « autoportrait » a été constante. 20 adolescents ont été suivis tout au long de l'année à travers le programme autoportrait, dont 75% ont quitté le centre avec un projet scolaire ou professionnel.

Atelier des Bricolos

Le partenariat mené avec le secteur "Aide aux requérants d'asile" de l'Hospice général s'est renforcé et l'équipe a pu toucher de nouveaux enfants migrants, issus du deuxième accueil mais aussi des familles autonomes. De nouvelles structures adressent des enfants en situation de précarité sociale (centres d'action sociale, SPMI, SMP).

Le travail de communication avec les acteurs sociaux s'intensifie et se professionnalise. L'atelier des Bricolos est identifié comme lieu d'accueil et d'intégration par le tissu social genevois.

Communication

Le comité et la direction ont pu mener des actions de visibilité importante lors de forums et événements.

Un gala organisé au profit de l'association a sensibilisé le milieu bancaire et financier aux programmes développés en faveur des adolescents en rupture de formation.

Le partenariat innovant développé avec Procter&Gamble a été présenté à de nombreux acteurs sociaux et économiques, dans le cadre d'une table ronde organisée par Philias.

Finances

L'année 2009 a permis de concrétiser mais aussi de renforcer des partenariats financiers. De nouvelles fondations et institutions ont soutenu nos différents programmes. Les soutiens des organisations internationales se sont multipliés.

Locaux

La ville de Genève a mis à disposition de l'association de nouveaux locaux à la Rue Louis Favre. Ce nouvel espace a permis d'améliorer l'accueil et d'offrir aux adolescents une prise en charge mieux adaptée à leurs besoins.

Les points faibles

Equipe Mobile Païdos

L'Equipe Mobile Païdos (EMP) n'a pas mené de nouvelle recherche, la priorité ayant été donnée à la réalisation d'une base de données statistiques pour la réalisation d'une étude sur le devenir des adolescents pris en charge au CPPA entre 2007 et 2009.

Sensibilisation

L'association n'a pas proposé d'exposition en 2009. L'exposition sur le thème de la violence sur soi à l'adolescence est en cours de réflexion.



ACCUEIL

CENTRE PSYCHOPEDAGOGIQUE POUR ADOLESCENTS

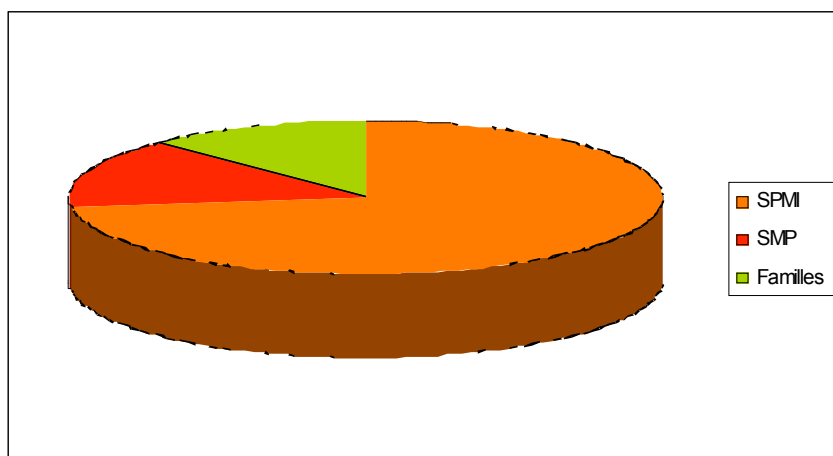
En chiffre

Accueil et suivi

49 nouvelles demandes de prise en charge ont été adressées au Centre Psychopédagogique pour Adolescents (CPPA), dont 24 ont été suivies d'un ou de plusieurs entretiens d'admission/évaluation et 4 entretiens agendés mais annulés.

De ces 24 adolescents vus en entretien d'admission, 20 d'entre eux ont débuté une prise en charge psychopédagogique, 3 ont refusé l'accompagnement proposé et 1 n'a pas pu investir le projet. Ces 20 entrées se sont ajoutées aux 21 adolescents déjà pris en charge, portant ainsi à 41 le nombre de jeunes accueillis au centre au cours de l'année.

De ces 41 adolescents pris en charge au CPPA, le plus grand nombre a été adressé par les Services de l'Office de la Jeunesse.



- 30 par le Service de Protection des Mineurs
- 6 par le Service Médico-Pédagogique
- 5 prises en charge ont en outre été initiées directement par la famille, sans passer par l'une de ces institutions

Les placements ont souvent été coordonnés avec d'autres professionnels travaillant dans les structures du réseau socio-éducatif ou de soins genevois, en particulier les :

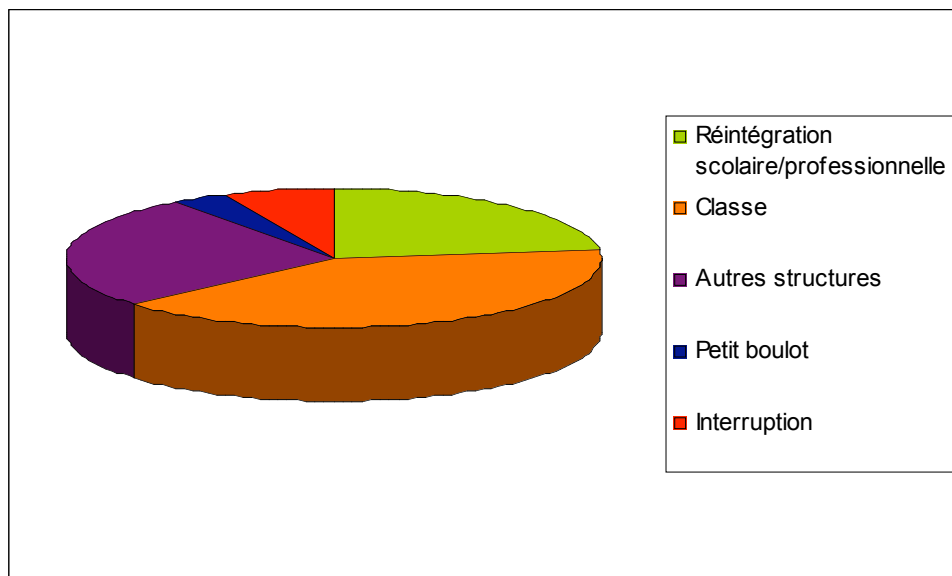
- Cycles d'Orientation

- Centres de jour et foyers pour adolescents
- Services de Classes d'Accueil et d'Insertion
- Ecoles Spécialisées
- Hôpitaux Universitaires de Genève : Consultation Santé Jeunes, Unité Hospitalière « Le Salève », CTAI, UCA, Centre d'Etude et de Prévention du Suicide.
- Réseau de Santé Helvétique : Clinique Rousseau.
- Office pour l'Orientation et la Formation Professionnelle et Continue

Le travail avec le réseau de chaque adolescent demeure un axe primordial de la dynamique de travail au CPPA. L'expérience montre que l'intervention psychopédagogique est renforcée par les interactions concertées avec les différents partenaires du réseau.

Résultats

Parmi les 41 adolescents accueillis au CPPA en 2009



- 7 ont abouti à une réintégration scolaire ou professionnelle
- 12 ont intégré le programme « Classe » (dont 7 ont abouti à une réintégration scolaire ou professionnelle et 5 poursuivent leur prise en charge à ce jour),
- 8 ont été orientés vers d'autres structures plus adéquates en raison de leurs problématiques
- 1 a fini sa prise en charge sans commencer directement un autre projet, mais effectuant « des petits boulots »
- 2 ont interrompu prématurément leur prise en charge
- 11 continuent la prise en charge au programme « Autoportrait » du CPPA en 2010

Le programme autoportrait

L'équipe

1 directeur médical
1 responsable pédagogique
1 responsable thérapeutique
2 psychologues auxiliaires
1 éducatrice
4 éducateurs auxiliaires

Outils

La réintégration sociale des adolescents dans une filière scolaire ou de formation professionnelle reste l'objectif principal. Pour y parvenir, différents outils et activités permettent à l'adolescent de réaliser un travail sur son parcours, ses ressources et son identité.

Les activités et outils de l'équipe ont principalement été :

- La prise en charge psychopédagogique individualisée avec évaluation des ressources et motivations de chaque adolescent.
- Le suivi psychologique individuel hebdomadaire avec évaluation des problèmes psychopathologiques de chaque adolescent.
- L'atelier autoportrait autour duquel débute la prise en charge. Pour son amélioration, nous organisons chaque année une journée de formation et de réflexion avec l'équipe psychopédagogique.
- Les outils pédagogiques qui font l'objet d'un continuel développement à travers leur utilisation quotidienne avec les adolescents.

Activités

- L'organisation d'une sortie « originale », inscrite dans le cadre de projets à caractère socioculturel et éducatif.
- Deux sorties ont eu lieu : une à Neuchâtel en février 2009 avec la visite du musée d'ethnographie et de la ville. Une adolescente a réalisé un court métrage afin de présenter la sortie au reste du groupe. La seconde, en septembre dans le Jura, sous la forme d'une randonnée pédestre à Saint-Cergue.

L'ensemble de ces activités a permis aux adolescents, entre autre, de recréer des liens sociaux, d'améliorer l'estime de soi et de mener à bien un objectif collectif. En 2009, les adolescents ont participé aux projets suivants (communs aux adolescents de la classe) :

- La visite de la Télévision Suisse Romande : les jeunes ont pu découvrir les coulisses de la TSR et plus particulièrement celles du téléjournal (participation à la rédaction, tournage, accès à la régie, présence sur le plateau...).
- Le Tunnel de la Peur en mars : les adolescents ont réalisé le montage du film réalisé en 2008 et l'ont présenté à la Casa Mille Potes.
- La visite du SEMO Croix-Rouge en avril: les adolescents ont pu participer activement aux divers ateliers proposés.
- La participation au projet Global March déclinée en deux dates : en juin, puis en octobre, avec pour mission la sensibilisation tout public aux droits de l'enfant.
- Projet «rénovation des locaux» en juillet et août : les adolescents ont contribué à repeindre les locaux du CPPA.
- La visite de l'entreprise Procter et Gamble en novembre : les jeunes ont pu découvrir les métiers liés au marketing et ont participé à des ateliers pratiques.
- Participation à l'émission Infrarouge diffusée sur la TSR.
- Visite d'une agence de publicité et découverte des métiers de la branche.
- Visite de l'usine d'épuration des SIG dans le cadre de la semaine de sensibilisation à l'écologie.
- Le Noël des Bricolos en décembre : des ateliers maquillages et confection de petits gâteaux ont été proposés aux enfants.

Le CPPA continue de plus chaque fois que cela est possible d'intégrer un ou plusieurs adolescents dans les activités de vacances des Bricolos. Deux jeunes du CPPA ont ainsi pu faire un stage d'animateur/éducateur.

Chaque vendredi après-midi ont lieu des activités de loisirs en groupe. En voici une liste non-exhaustive : Bois de la Bâtie, Baby plage, Bains des Pâquis, Jardin Botanique, Marché aux puces, Salon du Livre, Musée d'Histoire naturelle, Musée d'Ethnographie, Bibliothèque de la Cité, visite de la cité des métiers, Balade en mouette, Sorties multisports, patinoire, bowling, projection de films, visite de la cité des métiers, visite du salon de l'auto, visite de deux expositions: le zizi sexuel et l'exposition de photos organisée par le Fond Mondial, sur le thème des maladies infectieuses.

Au cours du dernier trimestre 2009 a émergé l'idée d'un « atelier musique », qui a vu le jour le premier vendredi du mois de décembre. Cet atelier s'organise en collaboration avec le programme « Classe ».

En outre, pendant les vacances d'été, les adolescents ont pu profiter d'une sortie supplémentaire chaque mercredi matin ; sortie qui à la rentrée de septembre est devenue une activité à part entière avec la mise en place d'un atelier « sport » (judo, football, badminton et basketball), conjointement là encore au programme « Classe ».

Les nouveautés

A l'écoute attentive des demandes de plus en plus fréquentes de nos partenaires du réseau concernant la visite du centre, nous avons régulièrement ouvert nos portes au cours du dernier trimestre de l'année. Cela afin d'offrir une possibilité aux adolescents de découvrir nos locaux, de prendre connaissance de l'accompagnement psychopédagogique que nous offrons et de rencontrer quelques membres de notre équipe.

Ces visites convenues jusque-là selon les agendas de chacun seront à compter de janvier 2010 organisées sur rendez-vous au cours de deux jours de permanence, en-dehors des horaires de prise en charge.

Egalement à l'écoute des adolescents accueillis au centre, nous avons créé un espace de production qui leur est entièrement destiné sous la forme d'un site Internet, dont l'adresse est la suivante : <http://paidos-productions.paidos.org/>

Les difficultés

Après avoir connu une hausse constante et régulière des prises en charge depuis le deuxième semestre de 2007 et l'apparition d'une liste d'attente en 2008-2009 qui a exigé un important travail de gestion afin de répondre au mieux à ces demandes, nous avons traversé un dernier trimestre difficile, sans doute explicable notamment par l'absence du travail de visibilité de l'action du CPPA. En effet, seules trois présentations de Païdos à des partenaires-clés du réseau médico-psycho-social et éducatif suisse romand ont été organisées.

Par ailleurs, en l'absence de référent thérapeutique au cours des mois de congé maternité de la responsable, les équipes ont éprouvé parfois des difficultés à mettre du sens sur certaines problématiques manifestes des adolescents. En effet, les outils et éclairages psychologiques ont ainsi manqué à l'élaboration de stratégies d'intervention. Cependant, la Direction a organisé, grâce à l'aide de la clinique Rousseau un remplacement avec un psychothérapeute externe qui a officié en tant que superviseur-formateur à raison d'une demi-journée d'intervention par semaine.

Les travaux universitaires

Les recherches suivantes ont été développées au sein du CPPA, en partenariat avec les universités de Suisse Romande:

- **La dépendance au cannabis chez l'adolescent en rupture de liens sociaux.** Thèse de Doctorat en psychologie clinique (FPSE, Genève) par M. Pablo Cascone.
- **Etude exploratoire sur l'autoportrait comme technique thérapeutique dans l'approche psychopédagogique.** Diplôme de psychologie clinique (FPSE, Genève) par M. Bertrand Auckenthaler.
- **Etude sur la collaboration de l'équipe pédagogique et psychologique dans une prise en charge d'adolescents en rupture de liens sociaux.** Mémoire de DESS en psychosociologie clinique (UNIL, Lausanne) par Mme Charlotte Coll.

- **Etude sur l'influence d'objets médiateurs dans la discussion en groupe d'adolescents en rupture de liens sociaux.** Mémoire de DESS en psychosociologie clinique (UNIL, Lausanne) par Mme Leïla Ostermann.
- **Bénéfices et difficultés d'une approche interdisciplinaire : « Quand psychologues, éducateurs, enseignant et médecin réfléchissent ensemble la thématique de l'adolescent en rupture de lien social ».** Rapport de stage de maîtrise en psychologie clinique (FPSE, Genève) par M. Stéphane Michaud.
- **La prise en charge des adolescents en rupture de lien social à Genève.** Projet de recherche de maîtrise en psychologie clinique (FPSE, Genève) par M. Stéphane Michaud.
- **Personnalité borderline et rupture de liens sociaux : présentation d'un cas clinique.** Mémoire de Master in Advanced Studies en Psychologie Clinique (FPSE, Genève) par Mme Noémie Roulin Besse.
- **Point de vue des souvenirs définissant le Soi dans l'outil autoportrait utilisé avec des adolescents en rupture de liens socio-professionnels – deux études de cas.** Mémoire de Master in Advanced Studies en Psychologie Clinique (FPSE, Genève), par M. Cédric Jecker.
- **Utilisation de stratégies cognitives de coping face au stress à l'adolescence : présentation de deux cas cliniques.** Mémoire de MAS en Evaluation et intervention psychologiques (FPSE, Genève), par M. Jean-Philippe Gay.

Ces travaux - ainsi que plusieurs autres recherches des années précédentes - se trouvent dans la bibliothèque du CPPA et sont disponibles sur demande.

Le travail effectué par l'équipe psychopédagogique a permis cette année encore d'aider de nombreux adolescents en rupture de lien social à réintégrer un parcours de vie moins délétère. Les échos encourageants du réseau médico-psycho-social et éducatif genevois contribuent à la consolidation de l'encadrement psychopédagogique autour des adolescents, ainsi qu'au maintien des espaces de formation et des savoir-faire et outils à disposition. Une priorité pour 2010 sera la réflexion autour de la mise en place de nouvelles stratégies d'intervention pour accompagner chaque fois mieux les adolescents, en fonction de la diversité de leur profil.

Le programme Classe – retrouver le goût d'apprendre

Ce programme permet à l'adolescent de consolider le travail psychopédagogique effectué au programme Autoportrait, renforcer l'estime de lui-même et la confiance en ses capacités d'insertion scolaire et de formation professionnelle. Les objectifs sont proches de ceux du programme "autoportrait", seuls les outils diffèrent se rapprochant davantage de ce que l'on retrouve à l'école : ateliers scolaire, discussion philosophique, art plastique, développement personnel, sport, ateliers d'écriture, musique et coaching. La mise en situation scolaire a pour objectif d'observer et de

mieux comprendre le pourquoi de la rupture scolaire mais aussi de mieux préparer psychologiquement l'adolescent à sa réinsertion.

L'équipe construit autour du jeune un programme individualisé, adaptés à ses objectifs, ses capacités et ses besoins tant sur le plan scolaire, éducatif que psychologique.

Tout au long de ce programme un suivi pédagogique avec accompagnement psychologique est assuré.

La Classe a ouvert ses portes le 5 janvier 2009 dans les locaux de l'Atelier des Bricolos. C'est au mois de juin 2009 qu'elle a emménagé dans un espace de 140m² mis à disposition, gracieusement, par la ville de Genève.

L'équipe

L'équipe psychopédagogique de la Classe est composée d'un directeur médical, d'une responsable pédagogique, d'une enseignante, d'un éducateur auxiliaire, d'une responsable thérapeutique et de deux psychologues auxiliaires. Un éducateur (professeur de sport et de musique) a rejoint l'équipe au mois de novembre.

Les élèves

La Classe a accueilli pendant cette année 2009, sept élèves dont cinq adolescents venant du programme « autoportrait », une adolescente adressée par le CTAI et une dernière du cycle d'orientation qui se trouvait en voie de déscolarisation. Une fois cette première volée réinsérée dans un projet scolaire ou de formation, 6 nouveaux adolescents ont commencé la Classe (5 d'entre eux du programme Autoportrait et un 6^{ème} du CTAI-SMP).

L'accueil a été de cinq demi-journées par semaine jusqu'au mois de novembre. A compter du premier décembre, la Classe a pu accueillir les adolescents cinq journées complètes (dont une demi-journée d'autonomie).

Bilan de la 1^{ère} année d'accueil

Évolution comportementale et personnelle des élèves

Les élèves de la Classe ont créé un fort lien avec l'équipe pédagogique, basé sur la confiance et un respect mutuel. Bien que le lien se soit renforcé avec le temps, le processus d'attachement ne s'est pas déroulé de manière aisée. Les limites du cadre (arrivées tardives, absentéisme, provocations) – sans jamais basculer dans la violence physique – étaient quotidiennes, avant que les jeunes ne parviennent à respecter les consignes.

Les élèves de la Classe se sont constitués en un réel groupe. Les uns et les autres se sont soutenus, motivés et encouragés, même si l'appartenance au groupe a été plus difficile pour une adolescente.

L'impact du programme sur l'humeur des élèves a été flagrant. Même les élèves qui arrivaient en Classe dans un état de mal être finissaient la matinée en se sentant mieux.

La plupart des élèves ont traversé des périodes de vie difficiles, et cela s'est répercuté sur leurs conduites à l'extérieur. En l'espace de neuf mois, on a pu dénombrer deux

bagarres, trois tentatives de suicide, plusieurs épisodes de maladies, un accident, une arrestation, ou encore une fugue. Plusieurs élèves (4/7) ont révélé consommer du cannabis et de l'alcool régulièrement et en dose massive.

La majorité des jeunes pris en charge en Classe étaient suivis par un psychiatre (5/7), et plusieurs d'entre eux prenaient quotidiennement une forte médication (calmants, antidépresseurs, stabilisateurs d'humeur) (3/7). Au cours de leurs prises en charge, deux élèves ont décidé d'amorcer un sevrage (partiel ou complet) et y sont parvenus.

Concernant les lieux de vie, l'équipe psycho-pédagogique de la Classe a fortement insisté auprès du réseau de deux jeunes sur l'importance d'un placement en foyer longue durée. Le changement de domicile s'est révélé bénéfique dans les deux cas et a largement contribué au succès de leur réinsertion.

Évolution des taux de présence

Nous considérons le taux de présence en classe pour l'ensemble des élèves comme satisfaisant avec une moyenne de 64% et une évolution à travers le temps globalement positive. Les périodes de découragement (mois de février et de mai) ou de motivation (mois de mars et d'août) semblent avoir été générales et s'expliquer par les différentes échéances et pressions auxquelles les jeunes sont confrontés dans leur processus de réinsertion scolaire ou professionnelle.

Le taux d'arrivées tardives est resté le point faible des élèves tout au long de la prise en charge. Une amélioration fut perceptible à l'approche de la rentrée, les élèves réalisant sans doute la nécessité de s'adapter rapidement aux exigences de leurs futures formations.

Les élèves de la classe ont présenté un fort taux d'absentéisme à leurs entretiens psychologiques. Un important travail de réflexion est en cours pour motiver les jeunes réfractaires à se rendre aux entretiens psychologiques.

Attitude des élèves face à la matière scolaire

Chacun des élèves a fixé en classe ses propres objectifs scolaires en fonction de ses difficultés et des exigences de son projet de formation. Cette implication a permis de les responsabiliser dans leurs démarches et d'y donner du sens.

Tous les élèves ont travaillé le français en classe, notamment à travers l'élaboration d'un journal collectif. La majorité des élèves ont révisé les mathématiques. Quelques uns ont étudié l'allemand, l'anglais, l'histoire, la géographie ou encore la biologie, selon leurs projets et leurs envies.

Des résultats positifs ont pu être directement observé à travers la passation des EVACOMS de 9^{ème} année en français pour un élève et la réussite des tests d'aptitude pour la mécanique (UPSA) pour deux élèves.

Nous remarquons que les élèves ont pris petit à petit confiance en eux. Travailler avec un petit groupe d'élèves a permis en effet un encadrement optimal et une attention soutenue pour chacun. Les élèves de la Classe nous ont paru prendre réellement conscience de l'importance de travailler les matières scolaires pour leurs projets futurs. Le retour dans une ambiance scolaire semble comporter un élément valorisant – puisque normalisant – pour ces adolescents en rupture.

Tous les élèves ont effectué un travail sur eux-mêmes afin de concevoir le totem de leur personnalité, lors des activités créatrices.

L'ensemble des élèves a travaillé lors de groupes de discussion à visée philosophique à la constitution des valeurs du groupe. Les valeurs retenues ont par la suite été symbolisées sous la forme d'un totem collectif.

Etat des lieux des projets de réinsertion

Les élèves de la Classe ont bénéficié d'ateliers d'orientation scolaire et professionnelle, qui ont permis de bien déterminer leurs intérêts, de définir des projets professionnels réalisables et d'élaborer des parcours de formation pour y accéder. La rédaction de CV et de lettres de motivation, la préparation d'entretiens ou la recherches de stages étaient au programme. Au total, 17 stages ont été fixés, d'une durée de trois à dix jours. Les entreprises furent très satisfaites des stagiaires et les rapports de stage excellents.

La formation des collaborateurs du CPPA

L'espace de formation divisé en deux parties a été maintenu tout au long de l'année :

1) **Info-réseau** : une fois tous les deux mois, Païdos invite un intervenant du réseau médico-psycho-social et éducatif genevois. Le but est une prise d'information réciproque sur nos actions et places respectives dans le réseau. Cet espace d'échanges améliore la communication et la compréhension entre partenaires. Cette formation est obligatoire pour tous les collaborateurs de Païdos. Ainsi, en 2009, nous avons reçu M. Porchet, directeur de l'AISP, M. Stephan Wenger, responsable thérapeutique du Centre de Jour Les Saules (SMP), M. Marc Chapelle, en tant que directeur de la SGIPA et du CEFI et l'équipe des AEMO.

2) **La formation continue** : une fois tous les deux mois désormais, les psychologues et éducateurs du CPPA se réunissent pour mener des réflexions de fond en lien avec la psychopédagogie et l'interdisciplinarité. Il est aussi possible d'inviter des intervenants extérieurs pour travailler avec eux sur ces thèmes. Ainsi, cette année, l'équipe s'est essentiellement concentrée sur le passage entre le programme autoportrait et le programme "classe", sur les outils de communication interne et externe, ainsi que sur la création d'un « mur du réseau » destiné aux adolescents et contenant des informations sur foyers, l'insertion professionnelle, l'orientation et conseil, les lieux de stages, les écoles parallèles.

Perspectives 2010

Fort des constats menés par le réseau et pour répondre aux besoins des adolescents, un accueil à temps plein sera proposé dès 2010 à l'ensemble des jeunes qui fréquentent le CPPA. Une réflexion est menée sur la restructuration du CPPA (regroupement des programmes « classe » et « autoportrait »).

Témoignages

« Quand je suis arrivée ici, justement j'étais pas bien dans ma peau, pas bien dans ma tête, ça m'a réappris à aimer, à vouloir faire des choses, parce que je ne voulais plus rien faire et c'est juste génial. Moi, je conseille à plein de jeunes, si ils sont en rupture avec les cours de venir ici et de faire leur propre expérience, parce que pour moi, c'était une aventure d'un an super ».



« Je trouve bien la classe parce que, pour moi, c'est important et je conseille à d'autres jeunes, ceux qui sont dans la rue, ceux qui cherchent un truc, de venir ici. Pour moi, c'est un lieu de travail, ça m'aide pour la suite, ça m'aide vraiment beaucoup et puis ça aide aussi d'autres jeunes, ça m'aide beaucoup parce que on travaille bien, on se concentre pour la suite, pour continuer la suite, si tu veux faire un projet, continuer l'école, ici au moins c'est la règle. »

« Païdos ça m'aide à me lever le matin. »



L'ATELIER DES BRICOLOS

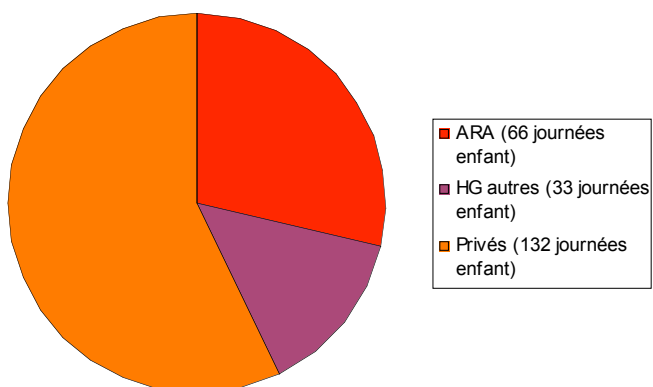
L'Atelier des Bricolos permet à des enfants migrants (provenant des foyers gérés par le service d'Aide aux requérants d'asile -ARA- de l'Hospice général -HG-) et des enfants genevois de se retrouver dans un cadre extra scolaire et d'expression artistique, afin d'améliorer leur intégration dans le tissu social genevois.

L'Atelier accueille une vingtaine d'enfants par journée, dans une proportion idéalement équilibrée entre les enfants genevois et les enfants migrants.

L'Atelier des Bricolos en chiffre

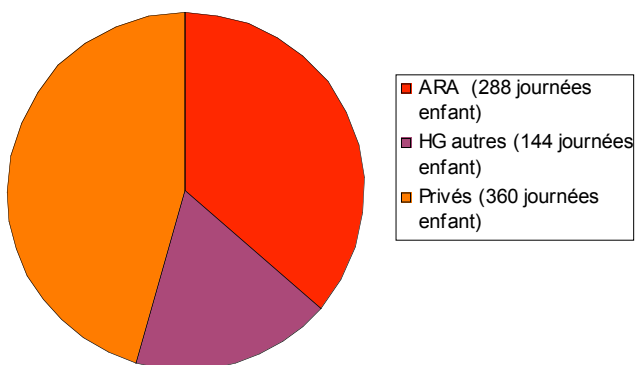
Données générales

Accueil annuel - vacances (11 semaines)



Total 231 journées enfant

Accueil annuel - mercredi (36 jours)

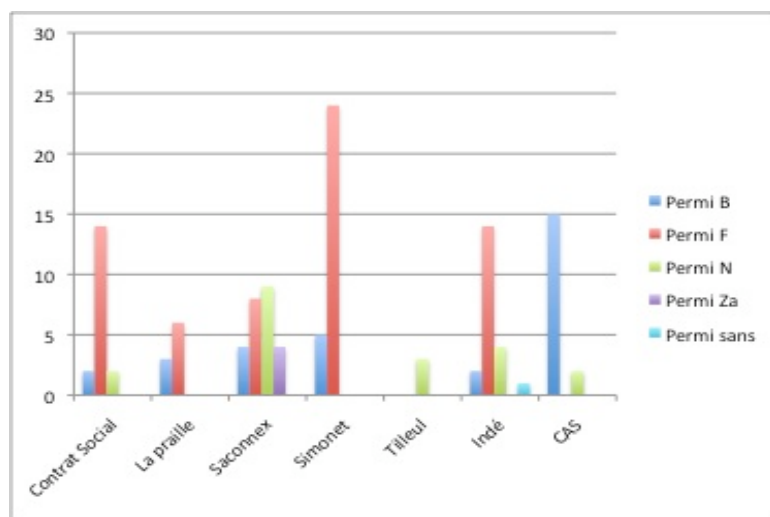


Total 792 journées enfant

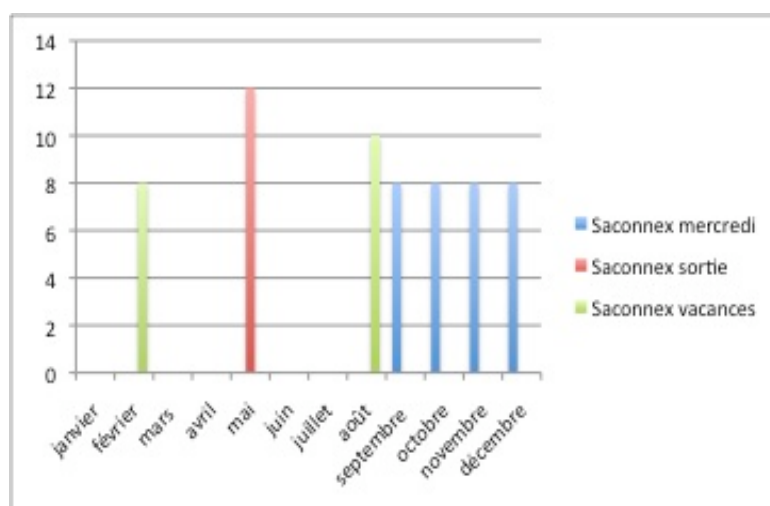
- 1095 journées enfant
- 480 enfants accueillis durant les anniversaires
- 8 sorties de week-end, soit 72 journées enfant

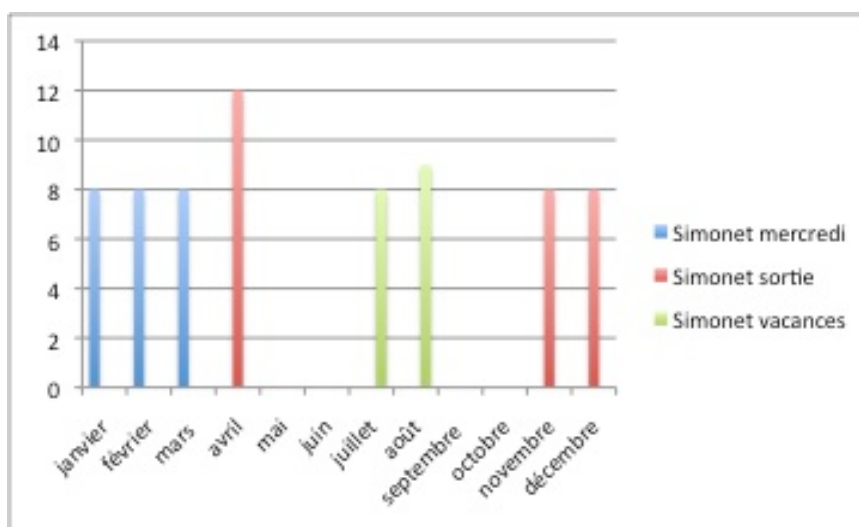
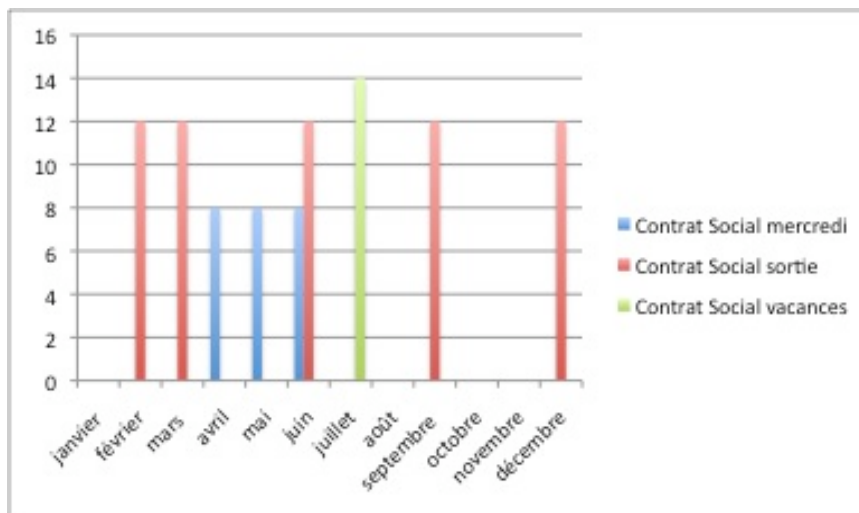
Panorama de l'accueil des enfants des foyers pour requérants d'asile

Type de permis par foyer



Fréquentation 2009 des enfants des foyers





L'équipe

1 responsable de l'accueil libre
 1 responsable de l'accueil et du suivi des enfants migrants
 1 éducateur auxiliaire
 20 moniteurs

L'équipe se réunit chaque semaine pour discuter de l'évolution des projets en cours et des situations vécues chaque mercredi. Un procès verbal pris lors de chaque réunion est mis à disposition des moniteurs afin d'assurer une cohésion dans le travail d'équipe.

Les objectifs généraux

- Développer la confiance et l'estime de soi
- Susciter et développer la créativité
- Favoriser les interactions entre enfants de différents milieux socioculturels
- Sensibiliser les enfants aux valeurs du "Vivre ensemble"
- Améliorer l'intégration des enfants dans le tissu social genevois
- Dépister les difficultés chez certains enfants et les orienter vers les structures adaptées

Les différents programmes

Le mercredi (8h30-17h30, repas et goûters inclus)

Chaque mercredi une équipe d'animateurs accompagne les enfants dans le développement et la réalisation de bricolages collectifs ou individuels (en vue d'expositions thématiques ou de manifestations genevoises). Le travail en groupe favorise les rencontres, la réflexion collective et la création commune. Des moments de jeu et de goûter complètent cette démarche d'animation.

Les vacances (8h30-17h30, repas et goûters inclus)

L'Atelier des Bricolos propose des activités thématiques pendant les vacances scolaires. Les projets développés chaque semaine aboutissent à un spectacle proposé aux parents. Ces événements sont importants, ils permettent aux parents de différents milieux socioculturels de se rencontrer et d'apprécier les réalisations artistiques de leurs enfants, valorisant de ce fait leurs efforts. L'Atelier des Bricolos accorde une grande importance à la reconnaissance de l'enfant par son environnement familial.

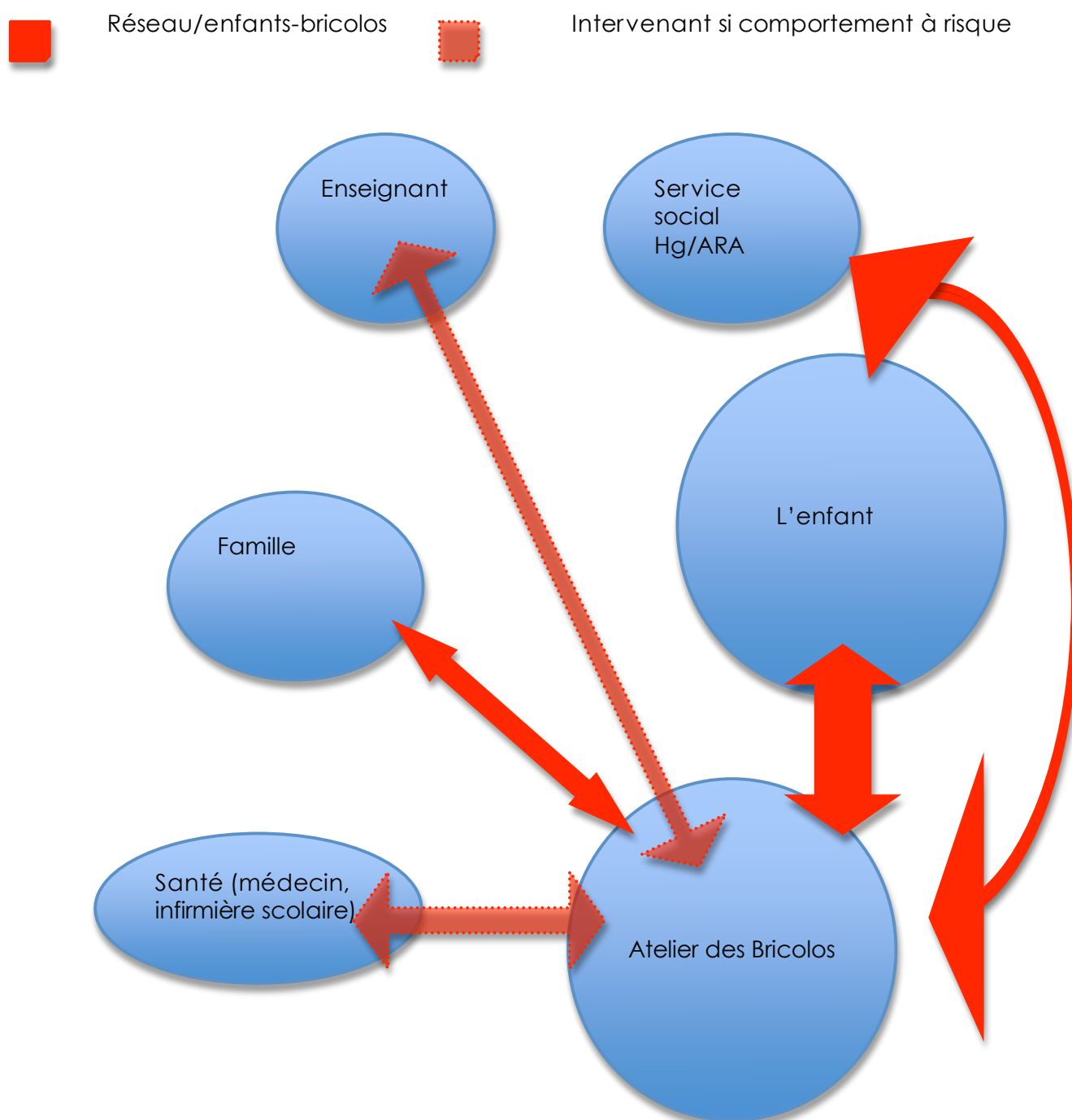
Les sorties

Chaque mois, l'Atelier propose une sortie, le samedi ou le dimanche. Il s'agit d'une sortie thématique réservée aux enfants de requérants d'asile. Le but de cette sortie est de faire découvrir aux enfants divers lieux culturels genevois.

Les anniversaires

L'Atelier des Bricolos propose aux parents d'organiser l'anniversaire de leurs enfants durant deux heures le vendredi ou le samedi après-midi.

Le travail de réseau



Les différents acteurs en liens directs avec les l'Atelier des Bricolos :

- L'enfant
- La famille
- Les assistants Sociaux

Les familles sont impliquées à la vie associative de Païdos par le versement d'une cotisation annuelle de 30 francs. C'est une manière pour eux de prendre part aux activités de leurs enfants.

Lorsque nous sentons le besoin d'intervenir pour un enfant qui présente des comportements à risque, nous agissons en respectant différentes étapes :

L'enfant est suivi:

- Contacter l'assistant social pour le mettre au courant de la situation,
- Rencontrer la famille pour discuter de l'enfant,
- Appeler l'enseignant pour obtenir des informations sur le comportement en classe

L'enfant n'est pas suivi :

- Proposer à l'assistant social et à la famille de mettre en place un bilan psychologique en collaboration avec l'enseignant (via RSH - Réseau de Santé Helvétique- ou le SMP)

Le suivi des enfants migrants

Afin de toucher un maximum d'enfants de requérants d'asile et d'établir un lien de confiance durable avec ces enfants, l'Atelier entretient un contact continu avec eux.

Les mêmes enfants participent durant un trimestre à un projet développé le mercredi. Parallèlement, un autre groupe d'enfants participe aux vacances et un autre aux sorties organisées chaque mois.

Notre objectif est à présent d'entretenir une même dynamique avec les enfants provenant de Centres d'Action Sociale, du Service Médico-Pédagogique et du Service de la Protection des Mineurs.

Les évolutions 2009

L'équipe a axé son action sur la compréhension des thèmes abordés.

Elle a proposé des activités simples mais d'autres plus abouties pour lesquelles un travail de réflexion est mené en aval, ainsi l'équilibre entre les travaux collectifs et individuels qui favorisent la confiance en soi et suscitent l'intérêt pour autrui, est amélioré.

L'équipe a constaté des changements dans le comportement des enfants qui fréquentent l'Atelier des Bricolos tout au long de l'année. Les interactions entre eux s'accroissent grâce au travail réalisé sur les origines culturelles et familiales (ex : projet des droits de l'enfant).

Les résultats

L'on note une bonne gestion des différents axes de travail.

L'équipe constate une amélioration importante à 4 niveaux :

- l'accueil d'intervenants à l'Atelier des Bricolos
- le travail en collaboration avec des structures associatives et communales
- la qualité des prestations proposées aux enfants et aux familles
- la qualité du travail en réseau avec les services sociaux

Les camps d'été 2009 ont affiché « complet ». Toutes les places disponibles ont été pourvues et plusieurs inscriptions ont été refusées, ce qui souligne la confiance accordée à l'Atelier des Bricolos par les parents et autres partenaires (Hospice général, Service de protection des mineurs, Service médico-pédagogique, foyers). Les différentes thématiques abordées se sont révélées constructives et positives, elles ont favorisé les interactions entre les enfants de différents milieux socioculturels. Les parents ont pu apprécier les réalisations des enfants au travers des représentations scéniques données en fin de semaine.

Les difficultés

Certains enfants présentent des problématiques plus marquées au niveau du comportement, du respect d'autrui et de l'acceptation de la frustration. L'équipe mène une réflexion permanente afin de proposer une meilleure prise en charge de ces enfants.

L'équipe perd beaucoup temps pour le transport des enfants migrants. Il faut systématiquement louer des bus et trouver des conducteurs pour les conduire. Mais cette difficulté est résolue puisqu'un organisme privé financera l'achat d'un bus en 2010.

Il y a eu moins d'inscriptions d'enfants genevois le mercredi au cours du troisième trimestre.

Durant l'été, le travail avec les familles en précarité sociale a montré qu'il peut se révéler difficile pour certains parents de se tenir aux engagements fixés au préalable lors des inscriptions. Il a été fréquent de voir arriver des enfants lors de semaines où ils n'étaient pas inscrits et, inversement, de ne pas venir les semaines où ils étaient attendus, et ce malgré une étroite collaboration avec les assistants sociaux des familles. Il a fallu faire preuve d'une grande souplesse.

Les journées d'accueil sont longues (8h30-17h30) et il n'est pas rare de voir un moniteur manquer d'énergie après deux semaines de travail. A l'avenir, nous nous efforcerons de mettre en place une planification de pauses pour chaque collaborateur.

Une demande de fonds des assistants sociaux est nécessaire pour le financement de l'accueil des enfants des familles issus des CASS et du 2^{ème} accueil ARA, laquelle pourrait freiner la collaboration mise en place. Un projet de financement global est à l'étude.

Observations et Réflexions

Le travail en réseau avec les assistants sociaux de l'Hospice général s'est considérablement professionnalisé et des entretiens réguliers entre les parents,

L'éducateur de l'Atelier des Bricolos et les assistants sociaux référents des familles ont été mis en place. De plus en plus d'assistants sociaux issus des CASS, du SMP et du SPMI font appel à l'Atelier des Bricolos, ce qui confirme que cet accueil a du sens dans la prévention d'une marginalisation des enfants issus de familles en précarité sociale.

Plus de temps est consacré à la communication avec les parents des familles indépendantes et des enfants genevois afin d'instaurer une cohésion dans le discours éducatif.

Le travail mené avec l'Hospice général, secteur *requérant d'asile*, a une fois de plus montré la pertinence du travail de l'Atelier des Bricolos et la solidité des liens développés avec les enfants migrants. La participation du secteur *action sociale* par le biais de différents Centres d'action sociaux (CASS) démontre que notre travail est de mieux en mieux reconnu au sein de l'Hospice général. De même, la collaboration avec les deux institutions SPMi et SMP s'est révélée positive et nous encourage à développer un axe de travail avec les familles suivies par ces services.

Les camps d'été ont connu un franc succès à tout niveau (accueil, dynamique, collaborations, thématiques abordées, encadrement, etc.). Un questionnaire de satisfaction a été rempli par les parents à la fin de chaque semaine et le taux de satisfaction est de 98%.

L'accueil d'un enfant polyhandicapé ainsi que d'un enfant malvoyant a été très bien amené par l'équipe d'encadrants, ce qui a favorisé l'intégration de ces deux enfants dans le groupe. Ce type d'accueil renforce l'axe de travail social dans lequel s'est engagé l'Atelier des Bricolos.

Projection /défis de la prochaine étape

Les Hautes Ecoles de Travail Social (section animateurs-éducateurs) reconnaissent l'Atelier des Bricolos comme lieu de stage. A compter de février 2010, des stagiaires y seront formés. « L'atelier » est ainsi reconnu par le réseau psychosocial comme un centre de formation pour les étudiants intéressés par le travail social et les problématiques de la migration et de l'intégration.

Un des responsables de l'Atelier des Bricolos suit la formation de praticien formateur nécessaire à l'encadrement et à la formation des étudiants.

Témoignages

Plusieurs anciens enfants de l'Atelier des Bricolos, devenus adolescents, sont revenus cette année visiter le lieu. Un garçon venu au spectacle de sa sœur, nous a parlé

des excellents souvenirs qu'il avait de l'atelier, alors que sa maman venait d'arriver d'Irak avec sa petite soeur. Il a pu revoir une photo prise cinq ans avant, ce qui l'a particulièrement touché.

Deux autres jeunes filles ont participé aux activités comme animatrices bénévoles, l'une d'entre elle nous a confié qu'elle conservait des bricolages fabriqués dix ans auparavant. Ces exemples soulignent l'importance du travail de fond de l'Atelier des Bricolos.

Lors de l'accueil des anciens enfants travailleurs de la marche mondiale, nous avons organisé plusieurs activités interactives autour des parcours de vie.

Les parents des enfants présents nous ont tous rapportés que cet événement avait suscité des discussions à la maison et ont jugé que de tels échanges sont particulièrement enrichissants.



Projets développés

MERCREDI
Janvier-Mars Bricolages : lampions, calendriers, voitures à propulsions, masques Musique : atelier chant et rythmique sous forme d'une chorale
Avril-juin Bricolages : trousse, lanternes, attrapes rêves Activités diverses : jeux en extérieur, jardinage, cuisine.

Septembre-Octobre Conception d'une banderole multiculturelle comprenant les drapeaux du pays d'origine de chaque enfant, un métier à choix et une photo.
SORTIES
Musée d'art et d'histoire Visite guidée de l'exposition sur l'Égypte des pharaons
Bibliothèque de St Jean Contes et danses de l'Afrique subsaharienne

Maison de quartier de Champel Concert des enfants dans le cadre de la semaine contre le racisme
Villa Bernasconi Exposition de bandes dessinée, jeux de piste autour des planches exposées, atelier B.D. (visite de 3 groupes d'enfants des Bricolos)
Fête du développement durable Concert de la chorale des Bricolos et spectacle de clown.
Centre d'intégration culturelle Atelier de théâtre proposé par la Croix-Rouge et le Centre d'intégration Culturelle
VACANCES
Février Conception d'instruments de musique Atelier chant et rythmique, création d'une chanson et concert en fin de semaine pour les parents
Pâques Sensibilisation aux droits de l'enfant avec la composition d'une chanson Création de masques et spectacle en fin de semaine pour les parents
Eté Théâtre : 29/06 au 03/07 Conception de costumes, de masques et fabrication des décors, réalisation de personnages, d'un scénario et répétitions Spectacle en fin de semaine Marionnettes : 6 au 10/07, 13 au 17/07 et 17 au 21/08 Conception de marionnettes et fabrication des décors, réalisation de personnages, d'un scénario, manipulations des marionnettes et répétitions Spectacle en fin de semaine Musique : 20 au 24/07 et 27 au 31/07 Conception d'instruments de musique (percussions, bâtons de pluie, guitares, instruments inventés), ateliers musique et percussions Composition de morceaux de musique, chant, concert en fin de semaine Nature : 03 au 07/08 et 10 au 14/08 Fabrication d'aspirateurs à insectes et capture, sensibilisation autour de la faune terrestre Fabrication d'épuisettes et capture d'amphibiens, sensibilisation autour de la faune aquatique. Fabrication de jardins suspendus, de niches à oiseaux et de machines imaginaires pour la protection de l'environnement
Octobre Conception d'instruments de musique Atelier chant et rythmique, création d'une chanson et concert en fin de semaine pour les parents
EVENEMENTIEL
P&G Organisation d'une journée sportive le 27 mai en partenariat avec une équipe de 40 volontaires de Procter & Gamble.
Fête du développement durable (3 juin) Stand de conception de voitures à propulsion pour les enfants présents lors de la manifestation
Global March (10 juin) Accueil d'anciens enfants travailleurs dans le cadre de la <i>Global March</i> , journée d'échange et d'activités avec les enfants Conception d'une chanson proposée
Association « Rose Automnale » (29 avril) Journée d'échanges intergénérationnelle avec une association de personnes âgées
Fête des 3 marchés (19 septembre) Atelier de confection de balles de jonglage destiné aux enfants présents pendant la manifestation.
Marche de l'Espoir (11 octobre)

Récolte des signatures par une équipe de bénévoles de l'Atelier des Bricolos et diverses ONG locales et internationales
Journée des Droits de l'Enfants (20 novembre) Défilé avec les associations partenaires pour la récolte de signatures relatives à la pétition visant à promouvoir l'accès à la formation pour tous
Noël des Bricolos Accueil de 60 enfants à l'Atelier des Bricolos, pâtisserie, karaoké, conte, sculpture sur ballons, Père Noël et distribution de cadeaux
AUTRES COLLABORATIONS
Fondation Clair-Bois Lancy Accueil mensuel d'un enfant polyhandicapé
Mouvement populaire des familles Coordination de la <i>Global March</i> à Genève. Avec : COTMEC, Terre des Hommes, Enfants du monde, les magasins du monde, Codap, Contact Suisse Immigré
Association Tako Coordination de la fête du développement durable
Réseau psychosocial : Collaboration avec les assistants sociaux de diverses structures, accueil des enfants des familles suivies. Hospice général : - CAS : Centres d'Actions Sociales - ARA : Aide aux Requérants d'Asile - Service de Protection des Mineurs, - Service Médico-Pédagogique - Foyer Cœur des Grottes - Foyer Arabelle - Ligue contre le cancer
Contact Emploi Jeune Lancy Encadrement de stagiaires en animation
Revenu Minimum Cantonal d'Aide Sociale (RMCAS) Collaboration pour l'accueil d'un intendant responsable de l'entretien des locaux
Collectif Palettes Adhésion de l'Association au collectif
Association PARTAGE Mise en place officielle de la récolte de denrées pour les repas proposés aux enfants des Bricolos
Centre Genevois du Volontariat (CGV) Participation à la récolte des samedis du partage. Autres partenaires : Hg, Partage, le Carré, Emmaüs, Croix rouge, etc.

PAIDOS EN CHIFFRE

Origine des fonds

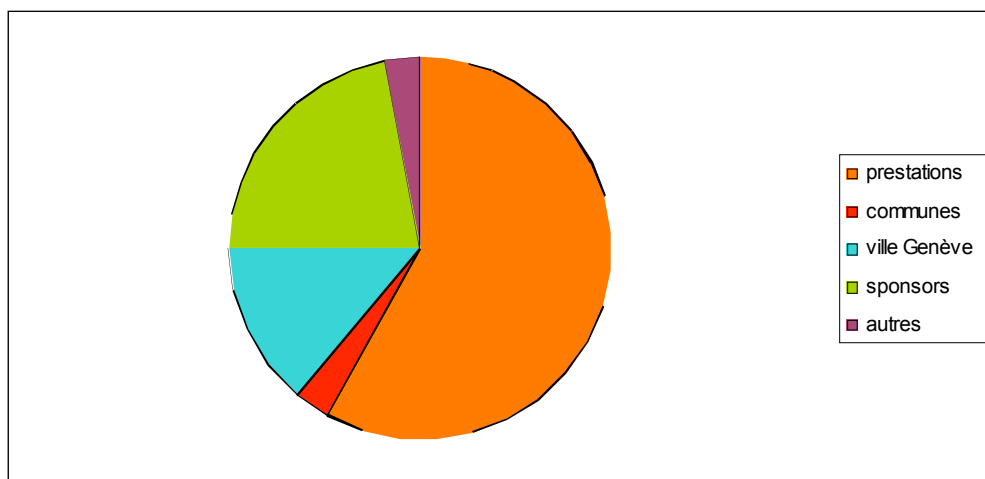
Recettes sur prestation (parents, DIP, Hospice général) : 58%

Sponsors (fondations, privés, entreprises) : 22%

Ville de Genève : 14%

Communes : 3%

Autres : 3%



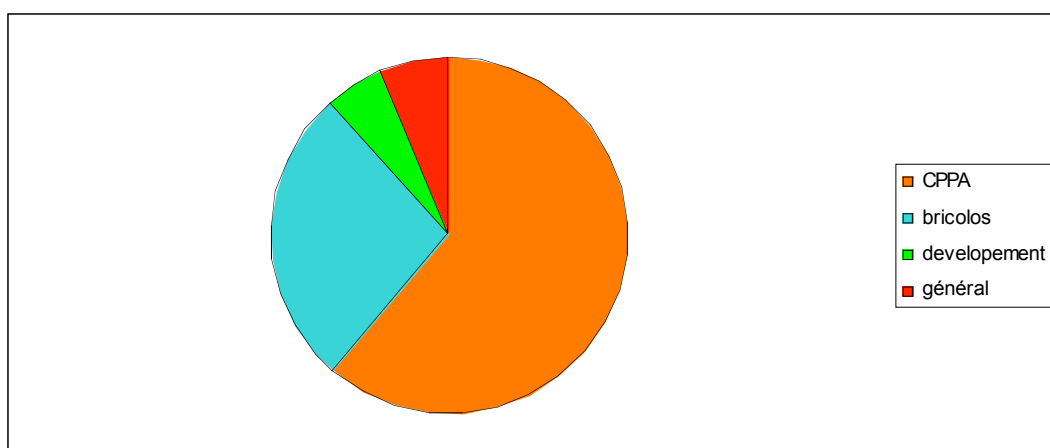
Ventilation des fonds

CPPA : 62%

Bricolos : 28%

Développement : 5%

Frais généraux : 5%



REMERCIEMENTS

Clair - Bois Lancy, Bibliothèque Saint-Jean, Musée d'art et d'histoire de la ville de Genève, Bibliothèque de la cité, Musée d'ethnographie, Bibliothèque d'art et d'histoire, Association La Libellule, SGIPA, AISP, CEFI, AEMO, Association Preenbulle, Association Rose automnale, Association tako, Mouvement populaire des familles, Foyer au cœur des grottes, Foyer Arabelle, Partage, Centre d'intégration culturelle, Centre genevois du volontariat, RMCAS, Contact emploi jeune, Collectif Palettes, Service culturel de la ville de Lancy, Centre Marignac (fas'e – fondation pour l'animation socioculturel), Maison de quartier de Champel, Villa Bernasconi, Service de l'aide aux requérants d'asile de l'Hospice général, Service d'action sociale de l'Hospice général, Bureau de l'intégration, Organisation Children in need appeal, HSBC (private bank), Procter & Gamble SA, WISE, TSR, RSH (Réseau de Santé Helvétique), Clinique Rousseau, Commune de Plan-les-Ouates, Commune de Bardonnex, Commune de Bernex, Commune de Corsier, Ville de Lancy, Commune de Puplinge, Mairie de Cologny, Ville de Thônex, Commune de Veyrier, Mairie de Cartigny, Commune de Meinier, Commune de Choulex, Commune de Meyrin, Commune de Collonge-Bellerive, Commune de Perly, Commune de Vernier, Commune de Vandoeuvres, Commune de Collex-Bossy, Commune de Confignon, Lombard Odier Darier & Hentsch, Hautes écoles de travail social de Genève, Université de Genève, SIG, Département de l'Instruction publique, Office de la jeunesse, Service médico-pédagogique, Service de protection des mineurs, Tribunal de la jeunesse, HUG, Office pour l'orientation et la formation professionnelle et continue, Département de la cohésion sociale, de la jeunesse et des sports (Ville de Genève), Département de la culture (Ville de Genève), Département des Finances et du logement (Ville de Genève), Direction générale des cycles d'orientation, Direction générale de l'enseignement primaire, HUG, GLAJ, donateurs privés, bénévoles et membres de l'association, Fondation Ashoka, Fondation Caterpillar, Fondation Caroline Rigaud, Philias, Hundred women in hedge funds, Manor, Infor Jeunes, SEMO, Croix rouge genevoise, Organisation mondiale du commerce, Kiwanis Club Genève Métropole.



Vivre, Apprendre et S'épanouir

Au plus près de la vie. **P&G**™

Rapport de l'organe de révision
sur le contrôle restreint
à l'assemblée générale ordinaire
des actionnaires de
ASSOCIATION PAIDOS

Messieurs,

En notre qualité d'organe de révision, nous avons contrôlé les comptes annuels (bilan, compte de profits et pertes et annexe) de l' ASSOCIATION PAIDOS pour l'exercice arrêté au 31 décembre 2009.

La responsabilité de l'établissement des comptes annuels incombe au comité directeur alors que notre mission consiste à contrôler ces comptes. Nous attestons que nous remplissons les exigences légales d'agrément et d'indépendance.

Notre contrôle a été effectué selon la Norme suisse relative au contrôle restreint. Cette norme requiert de planifier et de réaliser le contrôle de manière telle que des anomalies significatives dans les comptes annuels puissent être constatées. Un contrôle restreint englobe principalement des auditions, des opérations de contrôle analytique ainsi que des vérifications détaillées appropriées des documents disponibles dans l'entreprise contrôlée.

En revanche, des vérifications des flux d'exploitation et du système de contrôle interne ainsi que des auditions et d'autres opérations de contrôle destinées à détecter des fraudes ne font pas partie de ce contrôle.

Lors de notre contrôle, nous n'avons pas rencontré d'élément nous permettant de conclure que les comptes annuels ainsi que la proposition concernant l'emploi du bénéfice ne sont pas conformes à la loi et aux statuts.

Genève, le 15 mars 2010

DANIEL FENTE

Annexes :

Comptes annuels comprenant :

- bilan
- compte de profits et pertes

ASSOCIATION PAIDOS

Genève

Compte de profits et pertes de l'exercice au 31 décembre 2009

PRODUITS

CHF

Recettes sur prestations	449'589.45
Subventions Communes	23'900.00
Subventions Ville de Genève	108'529.90
Fondation Caterpillar	57'835.00
Dons et sponsors	113'390.61
Autre recettes	22'791.69
	776'036.65

A déduire :

CPPA (salaires et charges sociales)	408'326.62
Frais de fonctionnement CPPA	15'680.20
Bricolos (salaires et charges sociales)	157'886.35
Frais de fonctionnement Bricolos	20'781.57
Direction et développement	39'453.20
	642'127.94

Bénéfice brut	133'908.71
Intérêts bancaires	104.10
Total des produits	134'012.81

CHARGES

Formation	4'791.00
Frais du personnel	1'500.00
Valeur locative locaux	68'529.90
Electricité et eau	2'562.85
Autres charges des locaux	9'047.80
Assurances	2'188.40
Frais de port	1'845.40
Télécommunications	7'415.90
Matériel de bureau	3'663.35
Web / maintenance réseau	10'155.15
Marketing et publicité	741.35
Honoraires (révision des comptes)	500.00
Intérêts et frais bancaires	340.75
Amortissements	9'491.90
Total des charges	
	122'773.75

Résultat de l'exercice

11'239.06

