

a s s o c i a t i o n

p a i d o s

Observer, Penser et Agir pour l'enfance et l'adolescence



L'ATELIER  
DES BRICOLEURS



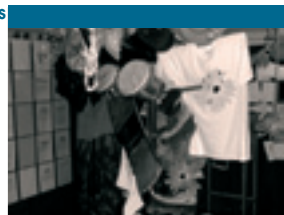
cap  
café ados païdos



emp  
équipe mobile païdos



e  
xpos  
païdos  
p



# SURVOL 2008

## Les points forts

### CPPA (Centre psychopédagogique pour adolescents)

La fréquentation du centre a été constante. Afin de répondre aux demandes des services placeurs, le nombre d'adolescents suivis sur une même période est passé de 18 à 20. 70 à 80% des adolescents quittent le centre avec un projet scolaire ou professionnel tenu sur la durée.

Dès le mois de juillet, une équipe s'est constituée pour réfléchir à la mise en place d'un programme classe « retrouver le goût d'apprendre ». L'enseignement de cette classe est basé sur la sensibilisation aux valeurs humaines et au développement personnel, ceci intégré dans un programme scolaire spécialisé, adapté à chacun (ouverture janvier 2009)

### Atelier des Bricolos

L'équipe a réorganisé l'accueil des enfants migrants pour qu'un lien régulier soit maintenu tout au long de l'année (travail autour de trois axes : mercredis, vacances et sorties).

Le travail avec le secteur "Aide aux requérants d'asile" de l'Hospice général s'est professionnalisé. Une collaboration étroite a été mise en place avec les assistants sociaux de l'Hospice général afin de répondre au mieux aux besoins des enfants en situation de précarité (dépistage des problématiques et orientation).

### Communication

La directrice a pu, en participant aux séminaires de formation dispensés par la fondation Ashoka, reprendre l'ensemble des messages clés, les supports de communication de l'association et bénéficier d'outils permettant de suivre les programmes, de les professionnaliser, d'en mesurer l'impact et de les dupliquer.

Grâce au soutien d'une entreprise solidaire, l'équipe de direction a pu suivre un médiatraining.

### Finances

Les partenariats financiers avec les instances étatiques ont été renforcés (revalorisation du coût des prestations offertes aux services placeurs).

Grâce à une collaboration étroite avec WISE et la Fondation Ashoka (l'association Païdos est un des 10 lauréats du concours Impact 2008), de nouveaux donateurs (privés ou fondations) ont été sensibilisés aux programmes de l'association et ont apporté un soutien.

L'Atelier des Bricolos a été sélectionné meilleur projet de l'année au niveau européen, dans le cadre du programme, « Vivre apprendre et s'épanouir » créé par l'entreprise Procter & Gamble. Une somme importante a pu être allouée au programme.

## Les points faibles

### CAP

Le lieu ne répondant plus aux objectifs fixés, il a été fermé. Une équipe travaille sur le projet afin qu'il réponde mieux aux besoins des populations accueillies.

### EMP

La publication du rapport sur le port des armes blanches a été une nouvelle fois reportée.

### CPPA

La transition, suite au départ du responsable pédagogique, a été difficile. Il a fallu plusieurs mois pour que l'équipe retrouve ses repères de travail. Malgré les difficultés rencontrées, l'équipe a toujours su préserver les adolescents et la qualité de la prise en charge.



## ACCUEIL

## ATELIER DES BRICOLOS

### PRESENTATION GENERALE

#### **L'Atelier des Bricolos**

A l'Atelier des Bricolos, l'association Païdos met en contact des enfants de requérants d'asile avec des enfants *inscrits*<sup>1</sup> dans un cadre extrascolaire et d'expression artistique afin d'améliorer leur intégration dans le tissu social genevois. L'Atelier peut accueillir une vingtaine d'enfants par jour, dans une proportion idéalement équilibrée entre les enfants de requérants d'asile et les enfants *inscrits*.

#### **Présentation de l'équipe**

L'équipe d'animation est constituée de deux animateurs responsables, de stagiaires, d'un civiliste et de moniteurs appelés de manière ponctuelle et en fonction de leurs compétences.

#### **Les objectifs généraux**

1. Développer la confiance en soi à travers des activités créatrices,
2. Susciter des créations de groupes (œuvres communes, expositions, spectacle vivant, musique, théâtre, marionnettes) où les enfants doivent interagir et s'accorder sur un objet,
3. Favoriser et accentuer les interactions entre des enfants de différents milieux socioculturels à travers des activités créatrices,
4. Dépister les difficultés que pourraient rencontrer certains enfants et orienter vers les structures adaptées.

#### **Les objectifs 2008**

1. Développer une collaboration étroite avec l'Aide aux Requérants d'Asile (ARA) de l'Hospice Général (HG),
2. Augmenter l'accueil d'enfants migrants vivant à Genève,
3. Professionnaliser le travail d'équipe,
4. Développer des projets en collaboration avec des acteurs du réseau social genevois.

#### **Les différents programmes**

##### **Le mercredi (8h30-17h30, repas et goûters inclus)**

Chaque mercredi une équipe d'animateurs accompagne les enfants dans le développement et la réalisation de projets collectifs ou individuels.

##### **Les vacances (8h30-17h30, repas et goûters inclus)**

L'Atelier des Bricolos propose des activités thématiques pendant les vacances scolaires. Les projets développés donnent lieu à un spectacle proposé aux parents en fin de semaine.

#### **Les sorties**

Chaque mois, l'Atelier propose une sortie le samedi ou le dimanche pour les enfants de requérants d'asile. Le but de cette sortie consiste à faire découvrir aux enfants divers lieux culturels genevois.

#### **Les anniversaires**

L'Atelier des Bricolos propose aux parents d'organiser l'anniversaire de leurs enfants durant deux heures le vendredi ou le samedi après-midi.

---

<sup>1</sup> Les enfants dits *inscrits* sont inscrits à l'Atelier des Bricolos par leurs parents. Il s'agit d'enfant provenant de tout milieu socio-économique.

## LES BRICOLOS EN CHIFFRES

430 enfants (anniversaires)

450 enfants migrants et genevois (mercredis, vacances et sorties)

## EVOLUTIONS 2008

La conduite du projet s'est professionnalisée grâce à l'engagement d'un responsable de l'accueil des enfants migrants. La complémentarité développée avec le responsable des programmes d'animation et la bonne définition des rôles ont permis de renforcer les liens avec les enfants qui fréquentent régulièrement l'Atelier des Bricolos. La collaboration avec les assistants sociaux (AS) de l'ARA a permis de réaliser un travail de suivi plus approfondi avec les enfants. Sept foyers se partagent l'année scolaire entre les mercredis, les sorties et les vacances scolaires. Les enfants migrants ont donc un lien avec l'Atelier des Bricolos au moins une fois tous les deux mois. La confiance que les enfants témoignent lors de chaque nouvelle activité proposée révèle que ce lien est stable et solide.

### Difficultés principales

La communication avec les familles non francophones est difficile. Lorsqu'il s'agit de parler des difficultés sociales de leurs enfants, les différences culturelles rendent les échanges compliqués.

Le taux d'enfants *inscrits* le mercredi reste faible. Un système de « bons » pour la participation gratuite pour deux enfants à une journée du mercredi a été récemment mis en place et apporte déjà des résultats positifs.

### Observations et Réflexions

La création d'un espace de réflexion hebdomadaire en équipe a permis d'élaborer des outils pédagogiques mieux adaptés aux situations vécues par les enfants et les encadrants. L'équipe a pu ajuster les activités aux ressources de chaque enfant et réduire de ce fait un sentiment d'échec ou d'exclusion. Ainsi confiance en soi et lien avec les encadrants sont renforcés.

### Projection /défis de la prochaine étape

L'accueil des enfants précarisés sera renforcé par un nouvel axe de collaboration avec différents Centres d'Actions Sociales (CASS) de l'Hospice Général et des maisons de quartier.

L'Atelier des Bricolos va renforcer sa structure d'encadrement. Une reconnaissance en tant que lieu de formation pour les stagiaires éducateurs des écoles de travail social de Genève et de Lausanne est à l'étude.

Concernant la mise en place de nouveaux projets, l'Atelier des Bricolos développe une chorale qui sera amenée à participer à diverses manifestations genevoises.



### Projets développés

<p><b>MERCREDI</b></p> <p><b>Carnaval (9 janvier au 23 février)</b> Création d'une troupe pour le carnaval de Genève autour de la thématique du clown. Spectacle de rue proposé le samedi 23 février dans les rues de Genève.</p>
<p><b>Céramique (27 février au 19 mars)</b> Travail autour de la céramique avec une animatrice spécialisée.</p> <p><b>Exposition (9 avril au 25 juin)</b> Préparation et montage d'une exposition sur le temps et la migration. Exposition proposée pendant la Nuit de la Science le 5 et 6 juillet.</p> <p><b>Ateliers scientifiques (3 septembre au 15 octobre)</b> Ateliers scientifiques et bricolages autour de l'eau (fusées à eau, jet d'eau, chromatographie). Démonstration aux parents en fin de période.</p>

### Sorties et Collaborations diverses

<p><b>Marionnettes (29 octobre au 17 décembre)</b> Conception de marionnettes et création d'un spectacle pour la fête de Noël. Spectacle joué devant les parents le 10 décembre. Spectacle joué devant les enfants invités pour la fête de Noël.</p>
<p><b>EVENEMENTIEL</b></p> <p><b>Nuit de la Science (5 et 6 juillet)</b> Exposition publique sur le temps et les migrations. Atelier de création de sabliers à eau proposé au public qui se juxtapose à l'exposition présentée.</p> <p><b>Fête des Trois Marchés (20 septembre)</b> Atelier de fabrication de voitures à propulsion proposé pendant la fête des Trois Marchés dans le quartier des palettes. Activités proposées aux enfants présents sur la manifestation.</p>
<p><b>VACANCES</b></p>

<p><b>Février (11 au 15 février)</b> Vacances sur la thématique du carnaval. Les groupes du mercredi et des vacances se retrouvent pour le défilé.</p> <p><b>Pâques (20 au 28 mars)</b> Ateliers scientifiques et bricolages autour de l'eau (fusées à eau, jet d'eau, chromatographie). Démonstration en fin de semaine.</p> <p><b>Vacances d'été</b> <i>30 juin - 4 juillet, 7 juillet - 11 juillet</i> (musique) Conception d'instruments de musique, ateliers musique et percussions. Composition de morceaux de musique, chant, concert en fin de semaine. <i>14 juillet - 18 juillet, 21 juillet - 25 juillet</i> (clown) Création de personnages, atelier d'expression autour du clown. Confection de costumes, spectacle en fin de semaine. 28 juillet - 1 août, 4 - 8 août Réalisation de bricolages autour de l'eau, expérience autour de l'eau. 11 - 15 août, 18 août - 22 août Confection de marionnettes, réalisation d'un petit spectacle.</p> <p><b>Vacances d'automne (20 au 24 octobre)</b> Atelier d'expression musicale et de construction d'instruments. Spectacle de chant en fin de semaine.</p> <p><b>Vacances de Noël - nouvel an</b> 22-24 décembre - réalisation de bricolages pour le réveillon. 29-31 décembre - création de lampions et de calendriers.</p>
--

<p><b>HSBC (private bank)</b> Partenariat et financement de la sortie Libellule - Bricolos organisée le 10 septembre. Participation au projet d'un groupe de bénévoles (10) pour encadrer les enfants.</p>
<p><b>Collectif Palettes (collectif d'action sociale dans le quartier des palettes, Lancy)</b> Financement et soutien logistique au projet atelier des Bricolos. Conception de voitures à propulsion à air. Autres intervenants : maison civique (accueil adolescents), centre Marignac (fas'e).</p>
<p><b>Bibliothèque d'art et d'histoire</b> Conte historique sur la guerre de Troie, suivi d'une animation interactive sur le sujet. Visite d'une exposition sur Akhenaton et Néfertiti accompagnée d'une fiche de questions.</p>
<p><b>Children in need (fondation)</b> Participation aux jeux olympiques organisés par la fondation. Autre intervenant : Clair Bois Lancy.</p>
<p><b>Centre Marignac (fas'e - fondation pour l'animation socioculturelle)</b> Echange d'informations avec la maison de quartier. La maison de quartier fournit à l'Atelier des Bricolos ses listes d'attente d'enfants n'ayant pas eu de place.</p>

<p><b>Clair - Bois Lancy (fondation en faveur des personnes handicapées)</b> Accueil d'une enfant résidente de la fondation sur plusieurs ateliers du mercredi.</p>
<p><b>Terrain d'Aventure Lancy (animation socioculturelle - fas'e)</b> Accueil d'un groupe d'enfants du Terrain d'Aventure dans le cadre de la manifestation de la Nuit de la Science. Sortie avec des enfants migrants dans le cadre de la fête des Terrains d'Aventure.</p>
<p><b>Caravane contre le racisme (proposée par l'association Djivayatra)</b> Film d'animation &amp; activités pédagogiques autour de l'acceptation de la différence.</p>
<p><b>Musée d'histoire des sciences</b> Visite de l'exposition « de temps en temps » avec les enfants du mercredi.</p>
<p><b>Musée d'art et d'histoire de la ville de Genève</b> Sortie, contes et chasse au trésor sur le thème « La guerre de Troie aura lieu ».</p>
<p><b>CPPA (centre psychopédagogique pour adolescents de l'Association Païdos)</b> Activités de bricolages proposées par des groupes d'adolescents du CPPA. Accueil de trois stagiaires du centre sur des périodes plus longues (cinq jours à plusieurs semaines).</p>
<p><b>Service culturel de la ville de Lancy</b> Sortie, spectacle et jeux dans le cadre du festival « Mai au parc ».</p>
<p><b>Bibliothèque d'art et d'archéologie</b> Visite animée par une conservatrice du musée sur l'histoire de l'illustration pour les enfants. Activités autour de la reproduction de tableaux et de croquis.</p>
<p><b>Association La Libellule (association organisatrice d'excursion nature)</b> Journée de découverte de la réserve naturelle de l'Allondon accompagnée d'activités pédagogiques sur la nature proposées par les animateurs de l'association.</p>

## Anecdotes

Lors de la venue d'un enfant polyhandicapé de Clair Bois, nous avons été impressionnés par l'accueil enthousiaste que lui ont réservé les enfants. Par la suite, ils ont régulièrement demandé de ses nouvelles et ont été enchantés lors de la sortie au Musée des Sciences avec cette même personne polyhandicapée.

Lors d'une sortie au parc des Evaux en collaboration avec l'Association Children in Need, les enfants ont tout de suite accepté la nouvelle stagiaire et lui ont confié des éléments personnels. Cette démonstration de confiance démontre à quel point le lien de confiance établi avec ces enfants reste présent et se réactive lors d'une sortie, au point que les enfants se livrent à une personne inconnue qui fait partie de l'Atelier des Bricolos.

Une enfant migrante, plutôt réservée, du groupe du mercredi s'est tellement appropriée l'Atelier des Bricolos qu'elle se donnait comme devoir d'accueillir des nouveaux enfants et de leur présenter l'Atelier, de rester vers eux, de les diriger vers les différents matériaux, etc.

Lors d'une visite à un parent d'une jeune migrante de 7 ans, le père dit que depuis que sa fille fréquente l'Atelier elle est plus sociable. Auparavant elle ne parlait presque pas aux adultes (lui compris) et était renfermée sur elle-même. Aujourd'hui, elle est plus ouverte et épanouie.

Une autre maman migrante raconte que ses deux enfants qui fréquentent l'Atelier depuis 3 ans nous considère comme faisant partie de la famille.





## Centre psychopédagogique pour adolescents (CPPA)

### Les adolescents pris en charge et les collaborations avec le réseau

**61 nouvelles demandes de prise en charge** ont été adressées au CPPA entre le 1<sup>er</sup> janvier et le 31 décembre 2008, dont 29 ont été suivies d'un ou de plusieurs entretiens d'admission/évaluation.

De ces 29 adolescents vus en entretien d'admission, 27 d'entre eux ont débuté une prise en charge psychopédagogique durant l'année 2008. Ces 27 admissions se sont rajoutées aux 14 adolescents déjà pris en charge, portant ainsi à 41 le nombre de jeunes accueillis au Centre au cours de l'année 2008.

De ces **41 adolescents pris en charge au CPPA**, le plus grand nombre a été adressé par les Services de l'Office de la jeunesse :

- 27 par le Service de Protection des Mineurs
- 11 par le Service Médico-Pédagogique
- Le tribunal de la Jeunesse a directement ordonné un placement au CPPA.
- Deux prises en charge ont en outre été initiées directement par la famille, sans passer par l'une de ces institutions.

Les placements ont souvent été coordonnés avec d'autres professionnels travaillant dans les structures du réseau socio-éducatif ou de soins genevois, en particulier :

- Cycles d'Orientation
- Centres de jour et foyers pour adolescents
- Services de Classes d'Accueil et d'Insertion
- Ecoles Spécialisées
- Hôpitaux Universitaires de Genève (Consultation Santé Jeunes, Unité de Crise pour Adolescents, Unité Hospitalière « Le Salève », Centre d'Etude et de Prévention du Suicide)
- Réseau de Santé Helvétique
- Office pour l'Orientation et la Formation Professionnelle et Continue

Le travail avec le réseau de chaque adolescent demeure un axe primordial de la dynamique de travail au CPPA. L'expérience montre que l'intervention psychopédagogique est renforcée par les interactions concertées avec les différents partenaires du réseau.

### Les activités

La réintégration sociale des adolescents dans une filière scolaire ou de formation professionnelle reste l'objectif principal. Pour y parvenir, différents outils et activités permettent à l'adolescent de réaliser un travail sur son parcours, ses ressources et son identité.

Les activités et outils de l'équipe sont principalement:

- **Une prise en charge psychopédagogique individualisée** avec évaluation des ressources et motivations de chaque adolescent.
- **Un suivi psychologique individuel hebdomadaire** avec évaluation des problèmes psychopathologiques de chaque adolescent.
- **L'atelier autoportrait** autour duquel débute la prise en charge. Pour son amélioration, nous organisons chaque année une journée de formation et de réflexion avec l'équipe psychopédagogique.
- **Les outils pédagogiques** qui font l'objet d'un continuel développement à travers leur utilisation quotidienne avec les adolescents.
- **L'atelier « webradio »** a été mis en place dans le premier semestre 2008.
- **L'organisation d'une sortie trimestrielle « originale »** inscrite dans le cadre de projets à caractère socioculturel et éducatif.

Ces derniers ont permis aux adolescents, entre autre, de recréer des liens sociaux, d'améliorer l'estime de soi et de mener à bien un objectif collectif.

En 2008, les adolescents ont ainsi participé aux projets suivants :

- **Le Carnaval de Genève en mars 2008.** Les adolescents ont tenu un stand d'atelier « masques », après avoir travaillé en commun avec l'Atelier des Bricolos à la confection de ceux-ci (matinée dans les locaux de l'Atelier avec les enfants accueillis). De plus, ils ont préparé un goûter de Carnaval et accueilli les enfants des Bricolos.
- **La Fête des Grottes en mai 2008.** Les adolescents ont tenu un stand de création de chapeaux, dont ils avaient préparé les patrons au préalable au CPPA. Une collaboration avec l'Atelier des Bricolos a été renouvelée. Ils se sont ainsi retrouvés dans une posture valorisante et valorisée d'animateurs.
- **La mise en place d'un projet intergénérationnel** en mai 2008, appelé « Webradio ». A cette occasion, les adolescents ont mené des interviews croisés avec des personnes âgées d'un EMS du Canton. Par ailleurs, ils ont pu rencontrer l'écrivain Jacques Probst et participer à une conversation autour du thème de l'adolescence ; thème de la prochaine pièce de théâtre de l'auteur.
- **Le projet « Genève Internationale » en juin 2008.** Après s'être inscrits au concours sur Internet, les adolescents ont réalisé un questionnaire pour interviewer et filmer des passants (avec leur accord préalable). Leur projet avait pour objectif de confronter l'image de la Genève Internationale et touristique avec la vision des adolescents du Centre sur leur ville.

- **Une sortie au « Salève » en août 2008.** L'équipe éducative a accompagné les adolescents dans l'ascension du massif et offert un moment culinaire et estival au sommet du Salève.
- **Visite au Musée de L'Elysée, à Lausanne, en octobre 2008.** Les adolescents ont pu visiter l'exposition « Teen City » en présence d'un guide. Par la suite, un pique-nique a été organisé au Signal-de-Bougy et la journée s'est terminée avec des activités sportives.
- **Le « Tunnel de la Peur »,** en collaboration avec l'association Prépambule, en novembre 2008. Les adolescents du CPPA ont filmé les coulisses du Tunnel et demandé aux personnes participantes leur avis et ressenti « avant et après » la traversée du Tunnel.
- **La collaboration avec les Bricolos.** Le CPPA continue chaque fois que cela est possible à intégrer un ou plusieurs adolescents dans les activités de vacances des Bricolos. En 2008, deux jeunes du CPPA ont ainsi pu faire un stage d'animateur/éducateur.

Chaque vendredi après-midi ont lieu des activités de loisirs en groupe.

En voici la liste : Bois de la Bâtie, Baby plage, Bains des Pâquis, Parc Challandes, Jardin Botanique, Marché aux Puces, Salon de l'Auto, Salon du Livre, Foire de Genève, Musée d'Arts et d'Histoire, Musée d'Art Moderne et Contemporain, Musée d'Histoire Naturelle, Bibliothèque de la Cité, Fêtes de Genève, balade en mouette, sorties multisports, sorties à vélo, billard, patinoire, bowling, projection de DVDs. En outre, pendant les vacances d'été, les adolescents ont pu profiter d'une sortie supplémentaire chaque mercredi matin.

## Les résultats

Parmi les 41 adolescents accueillis au CPPA en 2008 :

- **14** ont abouti à une réintégration scolaire ou professionnelle
- **5** ont été orientés vers d'autres structures plus adéquates en raison de leurs problématiques
- **1** a fini sa prise en charge sans commencer directement un autre projet, mais effectuant « des petits boulots »
- **3** ont interrompu prématurément leur prise en charge.
- **18** continuent la prise en charge au CPPA en 2009.

A noter qu'au cours de l'année 2008, certains changements, notamment au niveau des responsables thérapeutique et pédagogique et de l'éducateur fixe ont eu lieu. Les nouveaux responsables ont ainsi pu poursuivre la réflexion autour de leur cahier des charges respectif et l'importance des moments d'intervision entre les équipes psychologique et éducative.

De plus, la formation continue des collaborateurs, telle qu'elle a été élaborée et repensée au cours de l'année 2007, a démontré toute sa pertinence et s'est poursuivie tout au long de l'année. Par ailleurs, un indispensable travail de visibilité de l'action du CPPA s'est également maintenu, sous la forme d'une douzaine de

présentations de Païdos à des partenaires-clés du réseau médico-psycho-social et éducatif suisse romand.

Enfin, dans le souci de répondre toujours plus aux manques observés à travers notre prise en charge, un projet de « classe » a été pensé et élaboré théoriquement au cours du deuxième semestre de l'année. La « Classe : retrouver le goût d'apprendre » verra le jour à la rentrée civile de 2009.

## Les difficultés

Après avoir connu une baisse inquiétante d'adolescents fréquentant le centre fin 2006 – début 2007, puis une hausse constante et régulière des prises en charge durant le second semestre 2007, cette année nous avons dû faire face pour la première fois à la gestion d'une liste d'attente et redoubler d'efforts pour répondre au mieux à ces demandes. Ainsi, outre celles auxquelles nous avons pu donner suite, nous avons informé et orienté nos partenaires vers d'autres possibilités de projets ou de prise en soins, tels que le Semestre de Motivation (SEMO), Time Out, Réseau de Santé Helvétique (RSH) ou encore le Centre de Traitement Ambulatoire Intensif (CTAI).

## Info réseau

La collaboration entre le directeur de ce projet, Raphaël Robas et Stéphane Michaud s'est poursuivie tout au long de l'année 2008. De cette manière l'espace de formation divisé en deux parties a été maintenu :

1) **Info-réseau** : une fois tous les deux mois, Païdos invite un intervenant du réseau médico-psycho-social et éducatif genevois. Le but est une prise d'information réciproque sur nos actions et places respectives dans le réseau. Cet espace d'échanges améliore la communication et la compréhension entre partenaires. Cette formation est obligatoire pour tous les collaborateurs de Païdos. En 2008, nous avons ainsi reçu Pauline Rodriguez (Infor-Jeunes), ATD Quart Monde (plusieurs intervenants), Stefania Desiderio (responsable du Semestre de Motivation – SEMO), Alex Groza (psychologue-psychothérapeute au sein du Réseau de Santé Helvétique – RSH), Yoann Schaller (éducateur responsable de l'Atelier des Bricolos). De plus, dans le cadre d'Info-réseau, l'équipe pédagogique du CPPA a fait une présentation des institutions avec lesquelles nous sommes le plus souvent amenés à collaborer.

2) **La formation continue du CPPA** : une fois tous les deux mois désormais, les psychologues et éducateurs du centre se réunissent pour mener des réflexions de fond en lien avec la psychopédagogie et l'interdisciplinarité. Il est aussi possible d'inviter des intervenants extérieurs pour travailler avec eux sur ces thèmes. Ainsi, cette année, nous avons reçu Pablo Cascone qui nous a présenté sa thèse de doctorat, ayant pour thème « Dépendance au cannabis chez l'adolescent en rupture de formation » et Bertrand Auckenthaler qui a discuté de son sujet de mémoire de diplôme de psychologie clinique : « Etude exploratoire sur l'autoportrait comme technique thérapeutique dans l'approche psychopédagogique ».

## Les travaux universitaires

Les recherches suivantes, développées au sein du CPPA et en partenariat avec les universités de Suisse Romande, sont :

- **La dépendance au cannabis chez l'adolescent en rupture de liens sociaux.** Thèse de Doctorat en psychologie clinique (FPSE, Genève) par M. Pablo Cascone.
- **Etude exploratoire sur l'autoportrait comme technique thérapeutique dans l'approche psychopédagogique.** Diplôme de psychologie clinique (FPSE, Genève) par M. Bertrand Auckenthaler.
- **Etude sur la collaboration de l'équipe pédagogique et psychologique dans une prise en charge d'adolescents en rupture de liens sociaux.** Mémoire de DESS en psychosociologie clinique (UNIL, Lausanne) par Mme Charlotte Coll ; *en cours de rédaction.*
- **Etude sur l'influence d'objets médiateurs dans la discussion en groupe d'adolescents en rupture de liens sociaux.** Mémoire de DESS en psychosociologie clinique (UNIL, Lausanne) par Mme Leïla Ostermann ; *en cours de rédaction.*
- **Bénéfices et difficultés d'une approche interdisciplinaire : « Quand psychologues, éducateurs, enseignant et médecin réfléchissent ensemble la thématique de l'adolescent en rupture de lien social ».** Rapport de stage de maîtrise en psychologie clinique (FPSE, Genève) par M. Stéphane Michaud.
- **La prise en charge des adolescents en rupture de lien social à Genève.** Projet de recherche de maîtrise en psychologie clinique (FPSE, Genève) par M. Stéphane Michaud.
- **Personnalité borderline et rupture de liens sociaux : présentation d'un cas clinique.** Mémoire de Master in Advanced Studies en Psychologie Clinique (FPSE, Genève) par Mme Noémie Roulin Besse.
- **Point de vue des souvenirs définissant le Soi dans l'outil autoportrait utilisé avec des adolescents en rupture de liens socio-professionnels – deux études de cas.** Mémoire de Master in Advanced Studies en Psychologie Clinique (FSPE, Genève), par M. Cédric Jecker.

Ces travaux - ainsi que plusieurs autres recherches des années précédentes - se trouvent dans la bibliothèque du CPPA et sont disponibles sur demande.

Le sérieux du travail effectué par l'équipe psychopédagogique a permis cette année encore d'aider de nombreux adolescents en rupture de lien social à réintégrer un parcours de vie moins délétère. Les retours très positifs du réseau médico-psycho-social et éducatif genevois encouragent le CPPA à se professionnaliser encore plus en améliorant l'encadrement autour des adolescents, les espaces de formation et les savoir-faire et outils psychopédagogiques à disposition. Une priorité pour 2009 sera, suite à l'ouverture du projet « Classe », d'évaluer cette nouvelle étape de la prise en charge proposée aux adolescents en rupture et de poursuivre la réflexion autour d'une possible expansion du CPPA pour répondre à une demande toujours en hausse.



## OBSERVATION

### Equipe mobile Païdos

La rédaction du rapport sur le port des armes blanches a été retardée mais le document devrait être disponible au premier semestre de l'année 2009.



## SENSIBILISATION

### Exposition la « violence sur soi à l'adolescence »

#### Activités

La 8 ème exposition de l'association sur le thème de la violence sur soi à l'adolescence a été présentée au sein de nouveaux établissements et plus de 500 élèves des classes de neuvième ont pu participer à des visites animées. L'objectif poursuivi est d'aider les adolescents à déceler les sens que peuvent revêtir les actes autoagressifs, de présenter les moyens de prévention et d'intervention, d'informer du

réseau d'aide existant, notamment en communiquant les adresse de prise en charge.

Ces visites ont été très appréciées des élèves comme du corps enseignant.

## Perspectives 2009

L'exposition est présentée depuis plus de 5 ans , elle a été montée et démontée à de nombreuses reprises et une rénovation s'impose.

Une exposition interactive sur le thème du temps et de la migration est en cours d'élaboration, en collaboration avec l'Atelier des Bricolos.



## REMERCIEMENTS

Clair - Bois Lancy, Terrain d'Aventure Lancy, Musée d'histoire des sciences, Musée d'art et d'histoire de la ville de Genève, Musée de l'Elysée à Lausanne, Bibliothèque d'art et d'archéologie, Bibliothèque d'art et d'histoire, Coc carnaval, Association Djivayatra, Association La Libellule, Association Preamble, Collectif Palettes, Service culturel de la ville de Lancy, Centre Marignac (fas'e - fondation pour l'animation socioculturel), Service de l'aide aux requérants d'asile de l'Hospice général, Fondation Children in need, HSBC (private bank), Procter & Gamble SA, WISE, RSH (Réseau de Santé Helvétique), Ramada Hôtel, Swisscom fixnet AG, Lecroy SA, Commune de Plan-les-Ouates, Commune de Bardonnex, Commune de Bernex, Commune de Corsier, Ville de Lancy, Commune de Puplinge, Mairie de Coligny, Ville de Thônex, Commune de Veyrier, Mairie de Cartigny, Commune de Meinier, Commune de Choulex, Hautes écoles de travail social de Genève et Lausanne, Université de Genève, SIG, Département de l'Instruction publique, Office de la jeunesse, Service médico-pédagogique, Service de protection des mineurs, Tribunal de la jeunesse, HUG, Office pour l'orientation et la formation professionnelle et continue, Département de la cohésion sociale, de la jeunesse et des sports (Ville de Genève), Département de la culture (Ville de Genève), Direction générale des cycles d'orientation, GLAJ, Donateurs privés, bénévoles et membres de l'association, Fondation Ashoka, Fondation Sana-Juventa, Fondation Caroline Rigaud, Fondation Julius Baer, Fondation Philiis, Manor, Mainstream communication, I Illyria I communication, Infor Jeunes, ATD Quart Monde, SEMO, Pargesa SA.



Vivre, Apprendre et S'épanouir

Au plus près de la vie. P&G™

## PAIDOS EN CHIFFRES

### Bilan au 31 décembre 2008

<b><u>ACTIF</u></b>	<u>2008</u> CHF	<u>2007</u> CHF
<b><u>Actif circulant</u></b>		
Liquidités	79'220.71	39'537.18
Débiteurs	21'280.00	34'050.00
Avances de frais CPPA	0.00	50.00
Actifs transitoires	599.60	1'333.85
	<hr/> 101'100.31	<hr/> 74'971.03
<b><u>Actif immobilisé</u></b>		
Informatique	16'500.00	4'943.75
Mobilier et installations	10'000.00	6'362.55
	<hr/> 26'500.00	<hr/> 11'306.30
	<hr/>	<hr/>
<b>Total de l'actif</b>	<b><u>127'600.31</u></b>	<b><u>86'277.33</u></b>

### **PASSIF**



## **Fonds étrangers**

Fournisseurs et créanciers	5'703.80	7'424.60
Salaires et charges sociales à payer	30'679.79	27'727.51
Passifs transitoires	20'000.00	8'000.00
	<hr/>	<hr/>
	56'383.59	43'152.11

## **Fonds propres**

Compte de profits et pertes reporté	43'125.22	54'566.91
Résultat de l'exercice	28'091.50	(11'441.69)
	<hr/>	<hr/>
	71'216.72	43'125.22
	<hr/>	<hr/>
<b>Total du passif</b>	<b>127'600.31</b>	<b>86'277.33</b>

### **Compte de profits et pertes de l'exercice au 31 décembre 2008**

	<u>2008</u>	<u>2007</u>
	CHF	CHF
<b><u>PRODUITS</u></b>		
Recettes sur prestations	307'110.84	215'697.42
Subventions Communes	16'900.00	31'700.00
Subventions Ville de Genève	104'840.00	114'652.00
Dons et sponsors	212'673.63	78'301.90
Autres recettes	12'339.15	36'873.45
	<hr/>	<hr/>
	653'863.62	477'224.77
<b><u>A déduire :</u></b>		
Accueil CPPA / Projets jeunes	216'462.31	198'018.15
Accueil Bricolos	130'756.61	80'766.18
CAP	0.00	7'150.30
Sensibilisation	0.00	6'763.45
Formation	4'611.00	3'635.00
Autres projets	28'124.37	13'316.86
	<hr/>	<hr/>
	379'954.29	309'649.94
Bénéfice brut	273'909.33	167'574.83
Intérêts bancaires	32.15	11.45
	<hr/>	<hr/>
Total des produits	273'941.48	167'586.28
	<hr/>	<hr/>
<b><u>CHARGES</u></b>		
Salaires et charges sociales	135'636.78	73'811.67
Frais du personnel	1'371.37	1'104.00
Valeur locative locaux	64'840.00	70'652.00
Electricité et eau	1'601.25	2'211.30
Autres charges des locaux	4'331.40	7'095.00

Assurances	2'188.40	2'180.15
Impressions	0.00	812.80
Goûters	8'344.60	290.70
Frais de port	1'612.20	1'261.00
Télécommunications	5'882.65	5'779.45
Matériel de bureau	2'457.62	1'309.00
Maintenance et frais informatique	6'116.05	5'356.10
Marketing et publicité	472.60	0.00
Honoraires	2'727.90	1'727.90
Taxes et frais administratif	0.00	1'569.35
Intérêts et frais bancaires	75.70	237.11
Amortissements	8'191.46	3'630.44
Total des charges	<u>245'849.98</u>	<u>179'027.97</u>
<b>Résultat de l'exercice</b>	<b><u>28'091.50</u></b>	<b><u>(11'441.69)</u></b>