

Observer, Penser et Agir pour  
l'enfance et l'adolescence

# Rapport d'activités 2001

## **Nouvelles Adresses**

Bureaux et ESP  
20 rue de la Servette  
1201 Genève  
Tél. : 734 08 00

Atelier des Bricolos  
2 chemin des Vignes  
1213 Petit Lancy  
Tél. : 300 40 30

[www.paidos.org](http://www.paidos.org)

## SURVOL 2001

L'année 2001 a été une année importante dans l'évolution de l'association, notamment par un renforcement des structures de travail au niveau de la prise en charge d'adolescents en rupture de lien social et par un déménagement obligé dans des locaux de la Ville de Genève, offerts provisoirement jusqu'à conclusion d'un bail définitif dans une villa.

Nous pouvons décrire de la manière suivante les points forts et les points faibles de cette année d'activité :

### **Points forts**

- Déménagement réussi:*
- Amélioration des conditions de travail des permanents
  - Recentrage des activités et renforcement des trois axes de travail
- Lancement de l'ESP :*
- Mise en place d'une structure professionnelle d'accompagnement psychopédagogique pour adolescents en rupture de formation et de lien social.
- Publication :*
- Finalisation du Rapport « *Adolescents en milieu urbain et rupture de formation, mise en place et évaluation d'une équipe mobile comme outil d'observation* ».
  - Réalisation d'un dossier pédagogique sur la clandestinité
- Organigramme :*
- Mise en place de quatre commissions de réflexion qui ont démontré leur important rôle de soutien au comité pour la recherche de fonds et la planification des projets.
- Travail de Réseau :*
- Mise en place d'une systématique de travail en réseau pour la prise en charge d'adolescents et la conception / réalisation des expositions interactives.
- Recherche de fonds :*
- Mise en place d'outils de recherche de fonds et du concept d'Entreprises Solidaires.
  - Soutien renforcé de la Ville et de l'Etat de Genève
- Communication :*
- Remise à jour du site Internet

### **Les points faibles**

- Délais repoussés:*
- Deux projets (l'exposition d'automne et le Café ados) repoussés à 2002.
- Locaux séparés :*
- Division géographique des activités dans deux locaux qui a suscité une perte de proximité dans les équipes de collaborateurs bénévoles.
- Accueil d'adolescents :*
- Perturbation des activités de prise en charge sur la période de déménagement (vacances d'été).
- Fréquentation des Bricolos :*
- Diminution de la fréquentation de l'atelier des Bricolos suite au changement d'adresse. Manque de publicité.

## ACCUEIL

### L'Atelier des Bricolos

#### Les activités

L'Atelier des Bricolos a suivi son programme au bénéfice de créations personnelles que chaque enfant emmène chez lui. La rencontre entre enfants migrants et enfants genevois s'est poursuivie dans de bonnes conditions, suscitée surtout par les moments de jeux, les goûter et quelques essais d'œuvres communes.

Dès septembre, des sorties le Week-End ont été mises sur pied mélangeant enfants des foyers de L'Hospice Général et enfants genevois. Ces premières sorties ont eu un franc succès.

#### Collaborations

Entre autres, Foyer de Plainpalais et Foyer Le Saconnex de l'Hospice Général.

#### Equipes

7 personnes ont formé une équipe solide : 1 graphiste, 2 artistes, une étudiante en science de l'éducation et trois animateurs. La personne en service civil a également participé, selon les besoins, à l'encadrement des enfants.

#### Les Bricolos en chiffres

- ↳ Foyer Plainpalais : 8 à 12 enfants accueillis toutes les semaines
- ↳ Foyer le Saconnex : 12-15 enfants accueillis une fois par mois.
- ↳ Autres foyers : Accueil de groupe de façon irrégulière, selon la demande.
- ↳ Nombre d'enfants genevois : plus de 55 enfants en fréquentation à la carte.
- ↳ Total de 604 demies journées de présence-enfant
- ↳ 51 Anniversaires Bricolos (location de la salle avec animateur pour 15 enfants)

#### Les difficultés

La difficulté première des Bricolos est toujours d'accorder les comportements actifs des enfants migrants avec ceux beaucoup plus calme des enfants genevois. Décalage qui suscite quelques difficultés pour les animateurs à créer une cohésion de groupe et un travail sur des œuvres communes.

Le changement d'adresse à été un point très négatif quant à la fréquentation des enfants habitués qui n'ont pas tous suivis dans les nouveaux locaux.

#### Les résultats

Le travail par œuvre individuelle (pâte à sel, terre, etc.) reste l'originalité des créations des Bricolos. Quant à l'animation, de nouvelles techniques d'animation de groupe ont été apportées au sein de l'équipe afin de créer de grands jeux à l'extérieur (rallye, etc.) qui se sont très bien déroulés.

## **Equipe Santé Païdos**

### **Les activités**

L'Equipe Santé Païdos a été créée en avril 2001 et s'est rapidement mise en place grâce à de nombreuses collaborations avec le réseau médico-psycho-social et éducatif genevois et notamment avec les services de l'Office de la Jeunesse.

Une prise en charge pour adolescents en rupture de lien social (essentiellement rupture de formation) a été proposée dès le mois d'avril au sein de Païdos. Elle a permis d'effectuer un suivi psychopédagogique de chaque adolescent et de leur proposer d'intégrer ou de développer différents projets (projets-jeunes). C'est un travail de transition entre leur situation de rupture et une nouvelle situation de prise en charge ou de formation.

Le premier projet proposé dans la prise en charge est la réalisation d'un autoportrait en vidéo ou autres supports (audio, dessin, etc.) qui permet aux jeunes et aux professionnels de Païdos, une première étape d'évaluation, préalable à l'investissement d'un projet plus conséquent.

### **Collaborations**

Le Service Médico-Pédagogique (SMP) pour la Supervision du Psychologue de l'ESP,

Le SMP, l'unité de médecine A2 (HUG), l'UCA, le TG, la PDJ, les inspecteurs EFP et les psychologues en milieu scolaire, pour la majorité des entrées.

Le réseau thérapeutique de chaque adolescent pour les suivis des dossiers,

Agir21, Bibliothèque des Eaux-Vives et Villa Tacchini, entre autres, dans le cadre des projets-jeunes.

### **Equipes**

Un psychologue, un pédagogue et des stagiaires pour le travail de prise en charge.

Un superviseur interne (membre du comité) et un superviseur externe pour le suivi de l'équipe.

### **L'ESP en chiffres**

14 adolescents ont été pris en charge d'avril à fin décembre.

4 ont réintégré en cours d'année d'autres structures de prise en charge ou de formation

10 adolescents étaient encore en suivi à Païdos pour la rentrée 2002.

### **Les difficultés**

Les premiers mois ont nécessité la création d'un grand nombre d'outils pour le travail par projet et un ajustement progressif des méthodes au contexte de travail. Le creux de l'été a permis de combler certains manques, notamment en moyens pédagogiques à disposition de l'ESP et en diversité des supports à mettre à disposition des adolescents.

Pour la majorité des adolescents, le travail sur soi, son image, son estime, son parcours de vie a été possible et permet parfois des résultats concrets en terme de réinsertion et de contribution à la création d'un avenir moins délétère.

### **Les résultats**

Un bon nombre de productions (maquettes, vidéo, BD, etc.) ont pu être réalisées par les adolescents, pour leur autoportrait d'une part et dans le cadre de certains projets d'autres part.

Le taux d'absences non-motivées a été faible et démontre l'importance du travail de responsabilisation du jeune sur la définition de sa prise en charge (choix des horaires, choix et forme du projet, lettres d'excuse, etc.).

## **SENSIBILISATION**

### **Exposition C.L.A.N-D.E.S.T.I.N**

#### **Animation**

Cette exposition a été mise sur pied pendant 2 mois et demi au printemps. Elle a eu pour objectif, entre autres, de permettre aux élèves des cycles d'orientation de s'interroger sur le parcours des jeunes clandestins, leur état de santé et leurs difficultés d'organisation d'une vie sociale en marge du système.

Une animation d'une heure et demie a été mise en place afin de susciter une lecture active et interactive des différents témoignages et matériaux exposés.

Un dossier pédagogique, diffusé préalablement à chaque professeur responsable d'un groupe, a permis une préparation du thème et une prolongation des débats à posteriori en salle de classe.

#### **Collaborations**

Le CCSI a été le partenaire principal du projet

12 organismes du réseau genevois ont participé aux réflexions préliminaires

33 organismes du réseau genevois ont été contactés et sont cités dans le dossier pédagogique (<http://www.paidos.org/partOutils.shtml>)

#### **Equipes**

1 pédagogue, 1 artiste et un civiliste ont géré les contacts avec le réseau et mis en place les concepts pédagogique et scénographique.

De nombreux bénévoles ont aidé au montage.

Une animatrice professionnelle avec le civiliste ont animé les visites de classes

#### **C.L.A.N-D.E.S.T.I.N en chiffre**

41 groupes, totalisant 584 enfants

87 enseignants et accompagnateurs

#### **Les difficultés**

Le concept scénographique a été développé sous forme d'œuvres d'art, soit des messages et un discours très conceptuel parfois difficilement accessible aux élèves. Les interprétations de chaque œuvre étant multiples, il a été difficile pour les animateurs de toujours bien cerner la problématique et les messages clés à faire passer. C'est là aussi une faiblesse des outils pédagogiques, mis à disposition des classes pour susciter une lecture attentive des témoignages et matériaux exposés.

#### **Les résultats**

L'environnement a été bien exploité sous sa forme artistique, tant du point de vue sonore que visuel, permettant une très bonne immersion du groupe dans une atmosphère dédiée à la réflexion sur le dessin clandestin.

Les clés de lecture (outils pédagogiques) ont permis de susciter des débats entre les élèves et le dossier pédagogique offert gratuitement à chaque enseignant semble avoir joué son rôle pour la préparation et le bilan des visites.

## OBSERVATION

### Activités

Cette année a été consacrée à la rédaction de notre rapport sur les « *Adolescents en milieu urbain et rupture de formation, mise en place d'une équipe mobile de professionnels comme outil d'observation* ». Ce rapport dont la rédaction avait été bien entamée en l'an 2000 a pu être bouclé grâce au soutien des bénévoles de l'Equipe Mobile Païdos et de la commission de réflexion Observation qui s'est mise en place en 2001 et qui a contribué à améliorer la forme finale du rapport.

Un important travail méthodologique a également été effectué afin de relancer une série d'observations, dès 2002. L'équipe Mobile Païdos a recruté de nouveau membre bénévoles dans l'optique de bénéficier d'un plus grand nombre d'observateurs professionnels réguliers pour ses observations à venir.

### Collaborations

Nombreuses organisations et personnalités citées dans le rapport.

### Equipes

Trois personnes pour la rédaction du rapport plus les relectures et appuis du réseau.

6 observateurs pour l'EMP, confirmant leur engagement bénévole pour 2002.

### Les difficultés

Les difficultés du travail d'observation résident le plus souvent dans la définition des échantillonnages relatifs à chaque thème d'observation et également dans la fréquence relativement faible des sorties qui fragilise la cohésion d'équipe (disponibilité réduite des observateurs bénévoles, issus du réseau médico-psycho-social).

Un certain nombre d'outils a été discuté avec la *Commission de réflexion Observation* et sont proposés pour les prochaines observations. Ils devraient améliorer notre méthodologie d'observation.

### Les résultats

Le rapport permet d'analyser les questionnaires et entretiens semi-qualitatifs passés à quelques 39 sujets. Ce rapport a été bien perçu par nos partenaires du réseau médico-psycho-social genevois et ses conclusions renforcent l'idée de poursuivre des observations dans l'adolescence grâce à une équipe mobile de professionnels.

